

Ministerin mantra ei purrut lukiolaisiin

Missä konkretia
kiusaamisen
estämiseen?



Helena Holmroos
helena.holmroos@
lehtiyhtyma.fi

JÄRVENPÄÄ Opetusministeri **Jukka Gustafssonin** puhe ei vakuuttanut toista vuotta Järvenpään lukiota käyviä. He kaipaavat ministerin puheeseen konkretia siitä, miten kiusaaminen saadaan loppumaan kouluista, miten häiriköihin saadaan kuri ja miten aineisiin saadaan lisää valinnaisuutta.

– Miksi minun on luettava pakkoruotsia, vaikka haluan opiskella vaikka ranskaa ja miten kiusaaminen saadaan loppumaan? **Jukka Rautiainen** mietti ministerin puheen jälkeen.

– Kävin itse yläasteella kiusaamisen estämiseen tähtäävää Kiva koulua, näin esitteitä koulun seinillä, mutta ei kiusaamiseen oikeasti uskallettu puuttua, **Lotta Aman** kertoo.

– Pintaraapaisuja olivat ministerin puheet. Hän olisi voinut mennä vähän syvemmälle asioihin, **Danh Ho** kommentoi.

Ji Hon mielestä lukiossa on liikaa pakollisia aineita eikä

FAKTA

Gustafsson harrastaa tanssia

Jukka Gustafsson

Opetusministeri 22.6.2011 –

Yhteiskuntatieteiden maisteri, sosionomi, kansanedustaja

Puoluekanta Suomen Sosialidemokraattinen Puolue

Synt. 2.1.1947 Turussa

Kotipaikka Tampere

Kansanedustaja 1987 –

Sosialidemokraattisen eduskuntaryhmän 2. varapuheenjohtaja 2003–2007, 1. varapuheenjohtaja 2007–2011

Puhemiesneuvosto 2003–2007, 2011

Suuren valiokunnan puheenjohtaja 2007

Sivistysvaliokunnan varapuheenjohtaja 1995–2003

Puoliso Virpi Gustafsson, kaksi lasta

Harrastukset: tanssi, jalkapallo, aatefilosofia

Kielitaito: suomi, englanti

Sotilasarvo: alikersantti

Julkaisut: Työn ja sivistyksen maailma 1986, Ihmisyys haastaa itsekkyyden 2002.

Lähde: OKM



– Onpa teillä hienot tilat, kaikilla lukiolaisilla ei ole niitä. Saatte olla onnellisia, kun opiskelette täällä, Jukka Gustafsson kehuu Järvenpään lukiota.

SAUVO JYLHÄ

pääse opiskelemaan sitä, mistä on oikeasti kiinnostunut.

Sofia Metsi kuunteli ministerin selitystä vuonna 2016 tapahtuvista muutoksista, mutta nehan eivät sitten enää koskisi häntä.

– Pakollisia aineita on liikaa. Minäkään en halua lukea pakoruotsia.

Kaikki halusivat historiaan enemmän aikaa opiskella toista maailmansotaa ja sen jälkeistä aikaa. Se kun vaikuttaa vielä tähän päivään.

Opetusministeri kertoi luki-opetus suunnitelman muutoksista, jotka astuvat voimaan noin vuonna 2016. Lukion tuntijaon uudistaminen alkaa lähiaikoina.

– Tarkoitus on lisätä opinto-ohjausta, tukea valinnaisuutta

niin, että oppilas voisi mennä syvemmälle eri aineissa ja lisätä lukion ja ammattikoulutuksen yhteyttä.

Jesse Kareinen halusi tietää, miten nuorten innostusta politiikkaan voisi lisätä koulussa. Yhteiskunnallinen tietämys on huono varsinkin oman kunnan asioista.

– Uusi opetussuunnitelma voisi lisätä koulun yhteisöllisyyttä. Historian, kirjallisuuden ja draaman yhdistäminen antaa tähän mahdollisuuden.

Tuukka Eronen tivasi, mitä häiriköille voidaan tehdä ja miten palauttaa työrauha lukioon?

– Ainoa pysyvä tapa on en-

nalta ehkäisevä terveydenhoito. Kiukkupuuskat pitää käsitellä jo päivähoitossa. Kouluhäiriköjäkään ei pidä sulkea koulun ulkopuolelle, mutta jatkuvaa räyhäämistä ei voi sallia. Koulukuraattori on perusoikeus, jolla voidaan asioihin puuttua.

Kiusaamisesta ministeriltä kysyttiin myös. Miksi Kiva koulu -projekti ei pure?

– Kiusaamiseen tulee olla aina nollatoleranssi ja siihen pitää puuttua heti. Viime kädessä koulun henki on se, joka ratkaisee, Gustafsson sanoi.

Jukka Rautiainen, Danh Ho, Lotta Åman, Ji Ho ja Sofia Metsi: ministeri liiti pinnalla, olisi voinut mennä syvemmälle asioihin.



b9

.nē

yt stidog m