

Järvenpään yhteiskoulun uusi rehtori aikoo "ajaa täysillä"

□ LAHDIN Kellokoskelta vuonna 1969 Kankaanpäähän tullakseni näille seuduille uudelleen, tunnustaa Järvenpään yhteiskoulun uusi rehtori fil. maisteri Pentti Koivu. Halu samoille seuduille selitty sillä, että rehtori Koivu on kotoinen Palojoelta ja hänen vaimonsa Helsingistä, joten suku on valinnut asuinsijansa.

— Eipä silti, elän täysillä aina siellä, missä olen ja niin tein Kankaanpäässäkin, jossa johtelin neljän vuoden ajan tismalleen samankokoista ja -ikäistä koulua. Järvenpäässäkin nousee oppilasluku tänä syksynä ensimmäisen kerran toiselle tuhannelle.

□ LUKIOKYNYS ON KORKEA

Mihinkään radikaaleihin uudistuksiin uusi rehtori ei tunne tarvetta. Lukiota hän haluaisi laajentaa ja syventää.

— 7,1 keskiarvona on korkea kynys lukioon, Kankaanpäässä se oli 6,5. Haluaisin tarjota useammalle mahdollisuuden lukioon pääsyyn. Linjajakoa pitäisi myös lisätä. Kankaanpäässä oli kolme mahdollisuutta kieli- ja matematiikkalinjan lisäksi oli vielä reaalinlinja. Täällä tosin asettavat tilat rajoituksen, mutta tämän talven aikana nousee esille laajentamisen mahdollisuus.

Kotitalousopetus uudistetaan siten, että kouluun tulee kaksi aineen opettajaa, jotta opetus saadaan rullaa-

maan niin, ettei tule toisille hirmupitkiä — ja toisille tynkäpäiviä.

— Näen tämän hetken koulumaailman elämän toteuttamisen vaiheena. Viime vuonna tuli paljon uudistuksia: kouluneuvostot, uusi koulujärjestys sääntöineen sekä ylioppilaskirjoitukset muuttuivat. Nyt vaan paneudutaan täyttämään annettuja ohjeita.

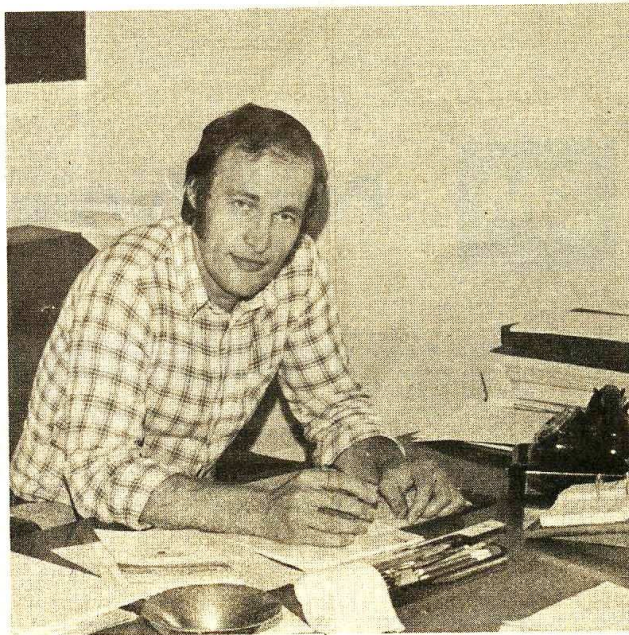
□ TURVALLISUUS ON TARVE

— Huolimatta koulun demokratioitumisesta olen edelleen sitä mieltä, että ihmisen perustarpeisiin kuuluu tuntee turvallisuutta. Vaikka oppilaat ovat muuttuneet, heillä on silti perus-

tarve turvallisuuteen sillä tavalla, että opettaja on viime kädessä se, joka tietää, mitä tehdään. On tietysti opettajakoktaista, miten säännöt kunkin oppiaineessa sekä opettajan ja oppilaiden välisissä ihmissuhteissa luodaan.

— Minä en esimerkiksi halua itseäni sinuteltavan, mutta on varmaan opettajia, joista se on ihan ok ja onhan oppiaineitakin, jotka luovat siihen paremmat edellytykset. Olen kuitenkin sitä mieltä, että sinuttelu ei ole ainoa tie opettajan ja oppilaan väliseen hyvään suhteeseen, vaan siihen voidaan päästä muutenkin. Kyllähän näin suurissa kouluissa pääsee vallalle vähän sellainen

KOULUTYÖ ALKAA viikon kuluttua. Koulun rehtori laatii innokkaana lukujärjestystä, jotta saataisiin yli tuhannen oppilaan koulun työtunnit rullaamaan joustavasti. Rehtori Pentti Koivu näkee uuden koulun haasteena.



1973

K-U, 14.8.1973

koulutehdas, jossa oppilaan yksilöllinen käsittely jää vähäisiin.

Rehtori Koivu opettaa itse matematiikkaa ja hänellä on yksitoista viikkotuntia. — Matematiikassahan ovat opetustavat muuttuneet melkoisesti. Lukiossa on matematiikassa uudet kurssit ja alaluokilla uudet opetustavat.

— Muutoksista tulee mieleen peruskouluun siirtyminen, johon suhtaudun myönteisesti, sillä 80 % oppilaistahan tulee nykyisellään oppikouluun.

□ TAUSTAVOIMAT

Rehtori Koivun taustavoimina ovat vaimo ja 4- ja 6-vuotiaat lapset. Vaimo on kotona jo lapsienkin vuoksi.

— Lisäksi olen niin kokonaisvaltainen tyyppi, että kuljetan työni kotiinkin, koska minusta koulu ei ole erillinen instanssi, vaan kuuluu saarekkeena yhteiskuntaan, jonka osasena minäkin tunnen tarvetta olla koulun rehtorin ominaisuudessa, ajattelee rehtori Koivu. — h2m.