

JÄRVENPÄÄN YHTEISKOULU

LUKUVUONNA 1937—1938
SEKÄ
KYMMENTUOTISKAUTENA
1928—1938



JÄRVENPÄÄN KAUPUNGINKIRJASTO
KOTISEUTUKOKOELMA

JÄRVENPÄÄN YHTEISKOULU

LUKUVUONNA 1937—1938
SEKÄ
KYMMENVUOTISKAUTENA
1928—1938

Kerava 1938, Keravan Kirjapaino

Päätyvä työkausi, koulumme kymmenes, on kulkenut suurin piirtein entistä säännöllistä rataansa.

Koulun oppilasmäärässä tapahtui kuitenkin vielä tänäkin vuonna jonkin verran lisäystä (oppilasmäärä kohosi 270:stä 283:een), aiheuttaen tämä lisäys pieniä muutoksia luokkahuoneiden järjestelyssä kuin myös n.s. pikku-voimistelusalin ottamisen luokkahuoneeksi. Ilmeistä on siis, mikäli nykyinen oppilasmäärä osoittautuu pysyväksi, että aivan lähiaikoina on ryhdyttävä suorittamaan suunnitellun mukaista *koulurakennuksen viimeistä rakennusvaihetta*, joka tulisi käsittämään pari luokkahuonetta, opettajahuoneen, luonnontiedesalit, laboratorio- ja kokoelmahuoneet y.m.

Kun kuluvana lukuvuonna pulpetteja samoin kuin opetusvälineistöäkin on vain vähän tarvinnut lisätä, on koululle voitu ostaa lisää pari pientä maakappaletta, jotka hyvin arvokkaalla tavalla täydentävät koulun tähänastisia tonttialueita ja tekevät mahdolliseksi mm. kunnollisen tien rakentamisen koulun portaiden eteen, pensas- ja puuistutuksiin ryhtymisen ym. Myös on juhlasaliin hankittu lisää tuoleja, niin että nyt voidaan suurimmissakin juhlatilaisuuksissa penkkejä lainaamatta sijoittaa juhlasalintäyteiset oppilas- ja yleisömäärät istumaan. Lisäksi on mainittava, että koulu tänä talvena on ensi kerran päässyt kokemaan niitä suuria etuja, joita puuttumatta saatavissa oleva lämmin vesi tarjoaa.

Lukuunottamatta eräitä viransijaisuuksia on *opettajisto* muuten ennallaan, paitsi että maist. *Aune Miettinen* on siirtynyt vuosipalkkaisten opettajien joukkoon ja että suomenkielen opettajaksi maist. *Kauko Heikkilän* tilalle, joka pääsi vanhemmaksi lehtoriksi erääseen valtion kouluun, on astunut maist. *Väinö Kyrölä*. — Myös *vahtimestarin vaihdos* on koulullamme kuluneen lukuvuoden aikana tapahtunut. Koulun johtokunta halusi näet saada toimeen höyrypannun hoitoon sekä puutarhanviljelykseen ammatillisesti perehtyneen henkilön, vapauttaen sen vuoksi tästä tehtävästä vahtimestari *Akseli Heinosen*, joka syksystä 1930 tunnollisesti ja itseään säästämättä oli hoitanut vahtimestarin tavattoman epäkiitollista tehtävää juuri niinä 8 vuonna, jolloin uutisrakennustöitä kolmeen eri ottee-

seen suoritettiin, jolloin, varsinkin alkuaikoina koululta puuttuivat kaikki puhtauden ja siisteyden ylläpitämistä helpottavat välineet, jolloin yksin pihamaakin oli savikenttänä jne. Uudeksi vahtimestariksi valittiin työnjohtaja *Leevi Seppälä*, jolla paitsi maataloudellista ja puutarhanhoidollista sekä höyrypannujen hoitoon kohdistuvaa ammattitaitoa on myös tuntemusta maalarin ammatissa, mikä taito suuren koulun vahtimestarille myös on erittäin tarpeellinen.

Koulun opetusohjelmaan on vuoden kuluessa saatu eräs erinomaisen tervetullut lisäys, nim. *väestösuojeluopetus* V lk:lle, jota Kouluhallituksen järjestämällä erikoiskursseilla tähän opetustehtävään valmistautunut koulumme voimistelunopettaja *Veijo Kokkonen* hoitaa. Tämä uusi ja erinomaisen nykytärkeä oppiaine näyttää herättävän oppilaissa ilmeistä mielenkiintoa ja harrastusta. Myös ansaitsee mainitsemista että *tyttöjen terveydenhoidonopetus* siirrettiin tämän lukuvuoden alusta tyttöjen voimistelunopettajalle sen sijaan että poikien voimistelunopettaja oli aikaisemmin hoitanut sekä poikien että tyttöjen terveydenhoidonopetuksen yhdessä.

Koulun opettajat ja oppilaat ovat lukukauden kuluessa kokoontuneet pariinkin otteeseen *juhlimaan 20:nnen itsenäisyysvuotemme suuria muistoja*, nim. itsenäisyyspäivää ja vapaussotamme päättymisen 20-vuotispäivää.

Tämänkin kevään *ylioppilaskokelaat* koulussamme suoriutuivat ylioppilaskirjoituksistaan varsin hyvin, siitä huolimatta että heidän joukkonsa oli tällä kertaa tavallista suurempi. Erikoisesti on syytä panna merkille reaalikokeessa saavutetut entistä paremmat tulokset ja yleensäkin korkeampien arvosanojen verraten suuri lukumäärä. Ensi kerran koulussamme järjestettiin myös muutamille yksityisoppilaille tilaisuus ylioppilastutkinnon suorittamiseen.

Terveydellinen tila koulussa on ollut verraten hyvä siitä huolimatta, että Helsingissä ja muuallakin ympäristössä influenssa on tavallista suuremmassa määrässä raivonnut. Tohtori *Göta Tingvald* kävi viime syksynä Helsingin ympäristön Tuberkuloosihuoltopiirin Keskustoimiston toimesta röntgen-koneineen suorittamassa yleisen *tuberkuloositarkastuksen* koulullamme sekä keväällä vielä uuden tarkastuksen VII lk:n oppilaille. Kun mainitunlaisia tarkastuksia tullaan vuosittain koulullamme jatkuvasti suorittamaan, lienee täten kokonaan torjuttavissa se vaara, että po. tuhoisa tauti pääsisi koulumme oppilaiden keskuudessa salakavalasti leviämään.

Mitään *yleistarkastusta* Kouluhallituksen toimesta ei koulullamme tänä vuonna suoritettu.

Toimihenkilöt.

Vanhempainneuvosto.

Kitunen, Eemil, puheenjoht., fil. toht., Järvenpää.
Ikonen, Yrjö, käsityönopettaja, Järvenpää.
Järvinen, Siiri, kansakoulunopettaja, Tuusula, Ruskeala.
Merinen, Helmi, rouva, Järvenpää.
Talvela, Kauno, maanvilj., Järvenpää.

Johtokunta.

Vakinaiset jäsenet:

Siimestö, Pekka, pankinjoht., puheenjoht. ja taloudenhoit., Järvenpää.
Taitto, V., kansakoulunopettaja, varapuheenjoht., Mäntsälä.
Herlevi, H., tilanomistaja, Mäntsälä.
Järvi, Lauri, konttoripäällikkö, Kellokoski.
Kitunen, Ella, lehtori, Järvenpää.
Purola, Jussi K., osuuskaupanjohtaja, Järvenpää.
Rinne, Martti, pienviljelijä, Mäntsälä.
Svinhufvud, E. G., fil. toht., Järvenpää.
Tähtelä, S., konttoripäällikkö, Jokela.
Vainio, Väinö, kansakoulunopettaja, Mäntsälä.
Vehkonen, Laina, lehtori, Järvenpää.
Väänänen, Kalle, maatalousnormaalikoulun johtaja, Järvenpää.
Raevuori, V., koulun johtaja, Tuomaala.

Varajäsenet:

Eho, Frans, maanviljelijä, Jokela.
Järvinen, Siiri, kansakoulunopett., Tuusula, Ruskela.
Nikula, Juho, osuuskassan joht., Mäntsälä.

Opettajakunta.¹⁾

Vuosipalkkaiset opettajat:

Berglind, Aax, fil. maist. (v:sta 1931): saksankieli II—VIII lk.,
 ruotsinkieli I lk.
Kokkonen, Ester, fil. maist. (v:sta 1928): historia I—VIII lk. ja
 suomenkieli I lk.

¹⁾ Sulkumerkeissä oleva vuosiluku ilmoittaa, mistä ajasta asianomainen opettaja on ollut koulun palveluksessa.

- Kokkonen, Heino*, fil. maist. (v:sta 1933): matematiikka VI—VIII lk., fysiikka V—VIII lk., sovell. luonnonoppi V lk. ja kemia VI lk.
- Kokkonen, Ilta*, fil. maist. (v:sta 1929): matematiikka I—V lk., luonnonoppi IV lk.
- Kokkonen, Veijo*, voimistelunopettaja (v:sta 1929): poikain voimistelu I—VIII lk. ja terveysoppi V lk., kirjanpito V lk., kaunokirjoitus I—II lk. ja väestönsuojeluoppi V lk.
- Kolehmainen, Erkki*, fil. maist. (v:sta 1933): luonnonhistoria I—VIII lk., maantiede II, IV—V lk.
- Kyrölä, Väinö*, fil. maist. (v:sta 1937): suomenkieli ja kirjallisuus II—VIII lk.
- Miettinen, Aune*, fil. maist. (v:sta 1933): ruotsinkieli II—VIII lk., englanninkieli VI—VIII lk.
- Raevuori, V.*, fil. maist., koulun johtaja (v:sta 1928): maantiede II lk., sovell. luonnonhist. I—IV ja VII lk., talusmaant. ja kansantal. VI—VIII lk. sekä pikakirj. IV—VII lk.

Tuntioopettajat:

- Backman, Eva*, sacr. min. cand. (v:sta 1932): uskonto I—VIII lk.
- Mieho, Marja*, piirustuksenopettaja (v:sta 1929): piirustus I—IV lk.
- Raevuori, Hilja*, käsityö- ja kotital.op. (v:sta 1928): tyttöjen käsitöt I—II lk., kotitalous IV—VI lk.
- Toivonen, Liisa*, voimistelunopettaja (v:sta 1932): tyttöjen voimistelu I—VIII lk. ja terveysoppi V lk.
- Tourunen, Elli*, laulunopettaja (v:sta 1929): laulu ja musiikkioppi I—VII lk.

Viransijaiset:

- Helme, Anja*, voim. op., 8. 3. 38—31. 5. 38 voim. op. Liisa Toivosen sijaisena.
- Korpela, Anna-Liisa*, fil. maist., syyslukuk. maist. V. Kyrölän sijaisena.
- Mansnerus, Reino*, fil. maist., syyslukuk. maist. Aune Miettisen sijaisena.
- Suvanto, Anna-Liisa*, fil. maist., syyslukuk. maist. Ester Kokkosen sijaisena.

Vahtimestarit:

- Heinonen, Akseli*, 1. 9. 37—15. 4. 38.
- Seppälä, Leevi*, 15. 4. 38 —.

Oppilaat.

Oppilaan nimi	Syntymä- vuosi ja -päivä	Syntymä- paikka	Kotipaikka	Otettu kouluun	
				vuosi	luokka
<i>I luokka</i>					
luokan valv. Veijo Kokkonen					
Anttila, Raija	. . .24	Hausjärvi	Hausjärvi	1937	I
Bergman, Maij-Lis	. . .24	Tuusula	Tuusula	»	»
Finnilä, Harri	. . .26	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Flinkkilä, Riika	. . .25	Peräseinäjoki	Tuusula	»	»
Fonsell, Maire	. . .25	Ruovesi	Lammi	»	»
Hagelin, Unto	. . .26	Tuusula	Tuusula	»	»
Hietala, Maire	. . .25	Riihimäki	»	»	»
Hilli, Elna	. . .24	Uuras	Riihimäki	»	»
Jortamo, Kalevi	. . .24	Hyvinkää, mlk.	Hyvinkää, mlk.	»	»
Junttila, Kaija	. . .24	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Kankkonen, Veikko	. . .24	Hyvinkää	Hyvinkää	»	»
Karmes, Lea	. . .25	Riihimäki	Riihimäki	»	»
Kekäläinen, Taimi	. . .24	Vihti	Hyvinkää	»	»
Kitunen, Maunu	. . .26	Helsinki	Tuusula	»	»
Lahdenperä, Pentti	. . .26	Kuopio	»	»	»
Laiho, Heikki	. . .23	Riihimäki	Riihimäki	»	»
Laiho, Vilho	. . .26	Helsinki	Tuusula	»	»
Leikoski, Onni	. . .24	Hyvinkää	Hyvinkää	»	»
Lindberg, Lasse	. . .27	Helsinki	Tuusula	»	»
Lindell, Helvi	. . .24	Mäntsälä	Hyvinkää	»	»
Lähteenmäki, Leevi	. . .25	Metsämaa	Metsämaa	»	»
Malinen, Eeva	. . .27	Hämeenlinna	Tuusula	»	»
Mattila, Aira	. . .26	Hyvinkää, mlk.	Hyvinkää, mlk.	»	»
Mähönen, Hannes	. . .23	Kuopio	Tuusula	»	»
Mänty, Arvo	. . .24	Jurva	Mäntsälä	»	»
Mörttinen, Ulla	. . .26	Tuusula	Tuusula	»	»
Nevasalo, Oili	. . .25	Hyvinkää	Hyvinkää	»	»
Nuotio, Kaija	. . .26	Helsinki	Tuusula	»	»
Nuorkivi, Emerik ¹⁾	. . .27	»	Viipuri	1938	»
Ollari, Pirjo	. . .27	Alavus	Tuusula	1937	»
Ridaskoski, Heikki ²⁾	. . .26	Hyvinkää	Hyvinkää	»	»

¹⁾ Tullut kouluun 10/1 —38.

²⁾ Eronnut 10/1 —38.

Saari, Airi	.25	Ypäjä	Tuusula	1937	I
Salmi, Raikko	.24	Pukkila	Pukkila	»	»
Salo, Elvi	.25	Hämeenlinna	Tuusula	»	»
Sorsa, Erkki	.26	Petäjavesi	Mäntsälä	»	»
Sten, Paavo	.23	Hyvinkää, mlk.	Hyvinkää, mlk.	1936	»
Sundell, Salme	.26	Vihti	Tuusula	»	»
Suomi, Lea	.25	Korpilahti	»	1937	»
Tilanterä, Unto	.24	Riihimäki	Riihimäki	»	»
Uusivuori, Seppo	.27	Hyvinkää	Tuusula	»	»
Viitanen, Alli	.25	Hausjärvi	Hyvinkää	»	»
41.					
<i>II luokka</i>					
luokan valv. Ester Kokkonen					
Alonen, Kerttu	.24	Hyvinkää	Hyvinkää	1936	I
Auvinen, Harry ¹⁾	.21	Turku	Tuusula	»	II
Friberg, Helge	.24	Helsinki	»	1937	»
Hakonen, Ester	.21	Mäntsälä	Hyvinkää	»	»
Hannula, Kalevi	.25	Tuusula	Tuusula	1936	»
Harju, Aino	.26	Virrat	»	»	»
Helenius, Johan	.22	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Holvikivi, Eero	.23	Helsinki	Hyvinkää, mlk.	»	»
Juselius, Pauli	.25	»	Mäntsälä	»	»
Järvi, Kyllikki	.24	Tuusula	Tuusula	»	»
Karppinen, Elma	.25	Helsinki	»	»	»
Kilpeläinen, Eeva	.23	Mäntsälä	»	»	»
Korhonen, Jaakko ¹⁾	.22	Riihimäki	Riihimäki	1935	»
Korpi, Kauko	.25	Helsinki	Tuusula	1936	I
Kuurto, Ahti	.24	Perniö	»	1937	II
Laaksonen, Maire	.24	Helsinki	»	1935	I
Lahtinen, Pentti	.25	»	»	1936	»
Laiho, Kirsti	.22	Riihimäki	Riihimäki	1937	II
Lammela, Mirja	.25	Laitila	Tuusula	»	»
Luoma, Esko	.24	Virrat	»	1936	I
Malinen, Annikki	.25	Viipuri	»	1937	II
Matikka, Eeva	.25	Kemi	Hyvinkää, mlk.	»	»
Mattila, Tuulikki	.23	Teisko	Teisko	»	»
Nokkala, Esko	.24	Hausjärvi	Hausjärvi	»	»
Ojamo, Marjatta	.23	Mäntsälä	Mäntsälä	1936	I
Paulakari, Annikki	.23	Hyvinkää	Hyvinkää	»	»
Perkiö, Pirkko	.25	Kuhmalahti	Hyvinkää	»	»
Perkiö, Vesa	.23	»	»	»	»
Piekkari, Terttu	.26	Hyvinkää	Hyvinkää, mlk.	»	»
Piki, Mauno	.22	Loimaa	Lammi	»	»
Sara, Martti	.23	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»

¹⁾ Ollut poissa koulusta syyslukukauden.

Seppä, Heimo	. .23	Mäntsälä	Mäntsälä	1935	I
Ström, Salme	. .25	Riihimäki	Riihimäki	1937	»
Sundholm, Hanna	. .25	Helsinki	Tuusula	1936	»
Suominen, Esko	. .24	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Svinhufvud, Nils	. .24	Ilmajoki	Tuusula	1935	»
Talvela, Heikki	. .24	Tuusula	»	1936	»
Vallatsaari, Elma	. .23	Mäntsälä	Riihimäki	1937	II
Vestala, Maileena	. .25	Tuusula	Tuusula	1936	I
Viitanen, Lea	. .22	Hausjärvi	Hyvinkää	1937	II
Vuorenmaa, Katri	. .23	Ilmajoki	Tuusula	1936	I
41.					
<i>III luokka</i>					
luokan valv. Väinö					
Kyrölä					
Alanko, Lauri ¹⁾	. .23	Pukkila	Tuusula	1934	I
Anttila, Olli	. .22	Hausjärvi	Hausjärvi	1935	»
Arohonka, Erkki	. .21	Hämeenlinna	Hämeenlinna	1936	II
Degerman, Jaakko	. .21	Mäntsälä	Mäntsälä	1934	I
Hannula, Vuokko	. .24	Tuusula	Tuusula	1935	»
Heikkilä, Eino ¹⁾	. .22	Kouvola	Hyvinkää	»	»
Heinilä, Jaakko	. .21	Hyvinkää	»	»	II
Hietala, Margit	. .23	Tuusula	Tuusula	1936	»
Huovinen, Eila	. .24	Kuopio	Jyväskylä, mlk.	1937	III
Jokinen, Anja	. .22	Hyvinkää, mlk.	Hyvinkää, mlk.	1935	I
Jokiniemi, Sinikka	. .23	Hyvinkää	Hyvinkää	»	»
Juhola, Anna-Kaija ²⁾	. .23	Riihimäki	Riihimäki	1938	III
Junnila, Jaakko	. .19	Vanaja	Riihimäki	1934	I
Järvinen, Marja	. .23	Joutseno	Joutseno	1935	»
Klemetti, Toini	. .22	Riihimäki	Riihimäki	»	»
Koski, Jukka	. .24	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Kuusikoski, Aini	. .24	Muurla	Tuusula	1937	III
Laiho, Viola	. .22	Tampere	Riihimäki	»	»
Laine, Lahja	. .22	Nurmijärvi	Tuusula	1935	I
Lehto, Toivo	. .23	Mäntsälä	»	1934	»
Leino, Pentti	. .24	Salo	»	1936	II
Lintula, Heikki	. .21	Hausjärvi	»	1935	I
Louhe, Kaija	. .24	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Luoto, Tauno	. .22	Helsinki	Riihimäki	»	»
Metsola, Eeva	. .21	Hyvinkää	Hyvinkää	»	»
Nieminen, Eila	. .23	Riihimäki	Riihimäki	1936	II
Nilsson, Per	. .22	Porvoon mlk.	Mäntsälä	1935	I
Palolehto, Pirkko	. .23	Tampere	Riihimäki	1937	III
Pehu, Keijo	. .23	»	Hyvinkää	1935	I
Repo, Jenny	. .21	Lahti	Lappila	1933	II
Ridaskoski, Anna-Liisa	. .22	Hyvinkää, mlk.	Hyvinkää, mlk.	1934	I
Riihimaa, Antti	. .25	Hyvinkää	Mäntsälä	1935	»

¹⁾ Ollut sairauden tähden poissa kevätlukukauden.

²⁾ Tullut kouluun 10/1 —38.

Riola, Marja-Terttu	.23	Tuusula	Tuusula	1934	I
Savikurki, Mirjam	.23	Savitaipale	Hyvinkää	1937	III
Siimestö, Seppo	.23	Helsinki	Tuusula	1934	I
Siivonen, Linnea	.23	Pohj.-Pirkkala	»	1935	»
Siljander, Paavo	.22	Joutseno	Joutseno	1937	III
Sipilä, Hilikka	.21	Hausjärvi	Riihimäki	1936	II
Sundholm, Isa	.24	Helsinki	Tuusula	1935	I
Tillander, Carita	.24	»	Riihimäki	1937	III
Tuominen, Sylvi	.23	Tuusula	Tuusula	1936	II
Tyllilä, Helena	.24	Padasjoki	»	1937	III
Vallioja, Tauno	.22	Kullaa	Helsingin mlk.	1935	I
Veckman, Veijo	.22	Mäntsälä	Mäntsälä	1933	»
Väänänen, Pirkko	.25	Antrea	Tuusula	1935	»
45.					

IV luokka

luokan valv. Ilta
Kokkonen

Aunola, Aarne	.21	Mäntsälä	Mäntsälä	1934	I
Eho, Eero	.22	Tuusula	Hyvinkää, mlk.	1933	»
Erola, Kerttu	.22	Janakkala	Tuusula	1934	»
Hilli, Helmi	.22	Johannes	Riihimäki	1933	»
Jokiniemi, Terttu	.22	Lappträsk	Hyvinkää	1935	II
Jusula, Marjanna	.23	Riihimäki	Hyvinkää, mlk.	1934	I
Kalaporras, Heikki	.23	Helsinki	Tuusula	»	»
Kitunen, Jaakko	.22	Hels. pitäjä	»	»	»
Koskela, Hilikka	.20	Hausjärvi	Riihimäki	1936	III
Koski, Eila	.21	Tuusula	Tuusula	1934	I
Kylänpää, Pentti	.22	Helsinki	»	»	»
Lahdenperä, Matti	.23	Kuopio	»	1936	III
Lahtinen, Veikko	.23	Helsinki	»	1937	IV
Lampi, Sikka	.22	Hyvinkää	Hyvinkää	1935	II
Lempinen, Irma	.22	Lahti	Riihimäki	»	»
Louhiso, Kaisa	.20	Turku	Tuusula	1934	III
Mattila, Raili	.22	Riihimäki	Hausjärvi	»	I
Merinen, Lilli	.22	Helsinki	Tuusula	1933	»
Mäkelä, Unto	.23	Vahviala	»	1934	»
Nokkala, Vappu	.23	Hausjärvi	Hausjärvi	1936	III
Peuramo, Kerttu	.20	Nakkila	Tuusula	1934	II
Piekkari, Erkki	.22	Hyvinkää, mlk.	Hyvinkää, mlk.	1935	»
Piekkari, Sisko	.24	»	»	»	»
Pulkkinen, Henni	.23	Kotka	Tuusula	1934	I
Riola, Heikki	.22	Helsingin pit.	Tuusula	1933	»
Rundnicki, Yrjö	.19	Irkutski	»	1935	III
Ruusuvuori, Raija	.21	Helsinki	Helsinki	1937	IV
Salo, Ellen	.21	Hyvinkää	Tuusula	1934	I
Salo, Meeri	.21	»	»	»	»
Salomaa, Matti	.24	Savitaipale	Mäntsälä	»	»
Suonpää, Maria	.21	Pirkkala	Tuusula	»	»
Suvanto, Juhani	.22	Tuusula	»	»	»

Suvanto, Liisa	.24	Tuusula	Tuusula	1934	I
Svinhufvud, Pehr	.22	Värtsilä	»	1935	III
Tillander, Inga-Lill	.20	Helsinki	Riihimäki	1936	»
Vainio, Jussi	.19	Hausjärvi	Mäntsälä	1933	I
Vanamo, Eeva	.24	Hämeenlinna	Hyvinkää	1936	III
Vanhala, Helmi	.20	Hausjärvi	Hausjärvi	1935	II
Viitala, Eeva ¹⁾	.22	Riihimäki	Riihimäki	1937	III
Vuorenmaa, Aada	.20	Ilmajoki	Tuusula	1936	IV
40.					
<i>V luokka</i>					
luokan valv. Axa Berglind					
Alanko, Aino	.21	Tuusula	Hyvinkää, mlk.	1933	I
Aromaa, Helmi	.20	Helsinki	Riihimäki	1935	II
Castrén, Göran ²⁾	.22	»	»	»	III
Degerman, Ossi	.19	Tampere	Hyvinkää, mlk.	1931	I
Eerikkilä, Pekka	.22	Mäntsälä	Mäntsälä	1934	II
Finnilä, Lea	.21	»	»	1932	I
Flinkkilä, Eeva	.21	Peräseinäjoki	Tuusula	1934	II
Hagelin, Anja	.21	Tuusula	»	»	I
Hannula, Eila	.22	»	»	»	»
Holopainen, Rauha	.19	Kiihtelysvaara	Riihimäki	1936	IV
Honkala, Mikko	.29	Hyvinkää, mlk.	Hyvinkää, mlk.	1935	III
Järvinen, Liisa	.22	Joutseno	Joutseno	1936	IV
Klemetti, Kaarina	.19	Hausjärvi	Riihimäki	1934	II
Kronhonen, Sinikka	.22	Riihimäki	»	1936	III
Koskinen, Raili	.21	Helsinki	Tuusula	1937	V
Koski-Sipilä, Olavi	.20	Hyvinkää, mlk.	Hyvinkää, mlk.	1935	III
Kuuri, Hilikka	.22	Forssa	Tuusula	1933	I
Lang, Aino	.21	Hyvinkää	Hyvinkää	1936	IV
Leppänen, Eero	.20	Hausjärvi	Riihimäki	1934	II
Lipponen, Kerttu	.20	Hyvinkää	Hyvinkää	1933	I
Louhe, Lea	.20	Mäntsälä	Mäntsälä	1937	V
Lähde, Kirsti	.21	Tuusula	Tuusula	1932	I
Malinen, Matti	.19	Hyvinkää	Hyvinkää	1935	III
Mela, Ulla ¹⁾	.20	Mäntsälä	Mäntsälä	1932	I
Mäkelä, Maija	.19	Iitti	Tuusula	»	»
Nuotio, Pentti	.21	Helsinki	»	»	»
Nyberg, Etel	.20	Sipoo	Tuusula	1933	I
Petäjä, Uuno	.21	Hyvinkää	Hyvinkää	1934	III
Saari, Olli	.21	»	»	1935	»
Salo, Alpo	.22	Kuru	Tuusula	1933	I
Soinio, Sinikka	.23	Pyhäjärvi	Pyhäjärvi	1937	V
Soinne, Kaija	.21	Helsinki	Tuusula	1934	II
Sundholm, Malte	.23	»	»	1933	I
Suominen, Jouko	.18	Hausjärvi	Riihimäki	1935	III

¹⁾ Eronnut 10/1 —38.

²⁾ Ollut kevätlukukauden poissa sairauden tähden.

Suvanto, Maija	.21	Tuusula	Tuusula	1932	I
Syrjänen, Hertta	.18	Hausjärvi	Riihimäki	»	II
Tamminen, Martti ¹⁾	.19	Hyvinkää	Hyvinkää	1934	IV
Virtama, Pekka	.22	Helsinki	Tuusula	1933	I
Virtanen, Toini	.21	Tuusula	»	1934	II
39.					
VI luokka					
luokan valv. Eva Backman					
Hannula, Paavo ²⁾	.19	Tuusula	Tuusula	1930	I
Jokio, Sylvi	.19	Porvoo	Porvoo	1937	VI
Kilpinen, Pentti	.20	Kurkijoki	Tuusula	1931	I
Klemetti, Eevi	.18	Hausjärvi	Riihimäki	1934	III
Kokkonen, Joonas	.21	Iisalmi	Tuusula	1932	I
Korhonen, Esa	.19	Helsingin mlk.	Riihimäki	1934	IV
Leppälä, Sirkka	.21	Haapajärvi	Haapajärvi	1937	VI
Loimala, Eila	.20	Tammela	Orimattila	»	»
Lähdeniemi, Tauno	.20	Nurmijärvi	Tuusula	»	»
Metsola, Torsti	.18	Valkeala	Hyvinkää	1935	V
Mikkonen, Erkki	.21	Helsinki	Mäntsälä	1937	VI
Mähönen, Kalevi	.19	Kuopio	Tuusula	»	»
Ollari, Pauli	.20	Pieksämäki	»	»	»
Riihimaa, Hilikka	.22	Hyvinkää	Mäntsälä	1932	I
Salonen, Terttu	.20	Mäntsälä	Hyvinkää	1935	IV
Seppä, Kalervo	.20	»	Mäntsälä	1931	I
Sjögren, Hellin	.19	Iitti	Tuusula	1932	»
Suominen, Sinikka	.22	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Vanamo, Maija-Liisa	.22	Hämeenlinna	Hyvinkää	1936	V
19.					
VII luokka					
luokan valv. Heino Kokkonen					
Ala-Niinimäki, Ella	.18	Jämsä	Koskenpää	1937	VII
Castrén, Magnus	.19	Helsinki	Riihimäki	»	VI
Eskola, Anna-Liisa	.17	Alastaro	Alastaro	»	VII
Heimonen, Lauri	.17	Hausjärvi	Riihimäki	1932	III
Heinonen, Irja ²⁾	.18	Paimio	Tuusula	1936	VI
Ikonen, Aimo	.19	Liperi	»	1930	I
Järvi, Annikki	.20	Tuusula	»	1931	»
Järvi, Lenno	.18	»	»	1930	»
Korho, Heikki	.18	Hausjärvi	Hausjärvi	1934	V
Korhonen, Tarmo	.19	Suonenjoki	Riihimäki	»	»

¹⁾ Ollut kevätlukukauden poissa sairauden tähden.

²⁾ Eronnut 10/1—38.

Koski, Kalevi	. .21	Helsinki	Hyvinkää	1936	VI
Kouri, Pentti ¹⁾	. .18	Kemijärvi	Kemijärvi	1938	VII
Kännälä, Aira	. .18	Sysmä	Sysmä	1934	IV
Laiho, Martti	. .18	Sahalahti	Mustiala	1936	VII
Lindroos, Irma	. .20	Tuusula	Tuusula	1931	I
Mattila, Aarre	. .20	Hyvinkää, mlk.	Hyvinkää, mlk.	»	»
Mattila, Tapio	. .19	Hausjärvi	Hausjärvi	1934	V
Meriluoto, Liisu	. .20	Hyvinkää	Hyvinkää	1936	VI
Myyrä, Viljo ¹⁾	. .10	Viipurin mlk.	Viipurin mlk.	1938	VII
Mäenpää, Greta	. .18	Orimattila	Orimattila	1935	VI
Nilsson, Åke	. .21	Porvoo	Mäntsälä	1933	III
Nokkala, Heikki	. .19	Hausjärvi	Hausjärvi	1936	VI
Nummelin, Arthur	. .17	»	»	1937	VII
Nuotio, Hilikka	. .20	Helsinki	Tuusula	1931	I
Ollus, Maija	. .20	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Peltonen, Pentti	. .20	Luopioinen	Hyvinkää	1936	VI
Peuramo, Kaarina ²⁾	. .18	Ulvila	Tuusula	1935	V
Salo, Heikki	. .18	Iitti	Hyvinkää	1936	VI
Salo, Seppo	. .19	Mouhijärvi	Tuusula	1930	I
Salokoski, Irja	. .20	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Salonen, Kalervo	. .18	Helsinki	Hyvinkää	1936	VI
Ström, Reima	. .19	»	Riihimäki	1937	»
Sunī, Maire	. .16	Lappee	Hyvinkää, mlk.	1933	IV
Taitto, Ulla	. .20	Mäntsälä	Mäntsälä	1930	I
Toivonen, Eila	. .21	Hyvinkää	Hyvinkää	1936	VI
Veriö, Seiju	. .21	Raahē	»	»	»
Åkerfelt, Martti	. .17	Hausjärvi	Riihimäki	1937	VII
37.					

VIII luokka

luokan valv. Aune
Miettinen

Aalto, Eini	. .19	Pusula	Tuusula	1929	I
Aro, Tyyne	. .17	Tuusula	»	1930	»
Ervo, Synnöve ¹⁾	. .20	Helsinki	Helsinki	1938	VIII
Finnilä, Pentti	. .19	Mäntsälä	Mäntsälä	1930	I
Heinilä, Pentti	. .19	Hyvinkää	Hyvinkää	1935	VI
Kitunen, Elina	. .20	Helsingin mlk.	Tuusula	1930	I
Koskimies, Paul	. .15	Kokkola	Lappila	1933	VI
Lahdenperä, Eino	. .19	Asikkala	Tuusula	1936	VII
Louhisto, Lea	. .17	Helsinki	»	1934	VI
Merinen, Veikko	. .19	»	»	1930	I
Mikkola, Marjatta	. .18	»	»	1929	»
Palmu, Tapio	. .17	»	Riihimäki	1935	VII
Partanen, Inka	. .19	Muuruvesi	Hyvinkää	1936	»
Penttilä, Kalevi	. .19	Hyvinkää	»	1935	VI
Petas, Sirkka	. .17	Kärkölä	Hausjärvi	»	»

¹⁾ Tullut kouluun 10/1 —38.

²⁾ Eronnut 15/5 —38.

Raevuori, Raimo	. .21	Helsinki	Tuusula	1930	I
Rantanen, Lauri	. .14	Hartola	»	1934	VI
Ropponen, Niilo	. .19	Jaakkima	Tampere	1935	»
Saari, Aure	. .18	Lieto	Tuusula	1931	II
Saari, Osmo	. .19	Hyvinkää	Hyvinkää	1935	VI
Salo, Ilmi	. .17	»	Tuusula	1930	II
Salovalta, Santeri	. .17	Rauma	Riihimäki	1933	V
Simola, Toini	. .16	Hausjärvi	Hausjärvi	1934	VI
Tigerstedt, Leon	. .20	Kokemäki	Hyvinkää	1935	»
Virta, Osmo	. .18	Mäntsälä	Mäntsälä	1933	I
25.					

Yksityisoppilaat

<i>saari</i> Elo korpi , Yrjö	. .16	Helsinki	Helsinki
Lahtela, Kyllikki	. .16	Räisälä	»
Mattila, Viljo	. .17	Tammela	»

Työaika ja lukusuunnitelma.

Koulussa on ollut käytännössä yhdenjaksoinen työaika kello 9.35—14.40 tai 15.35, minkä katkaisee 40 minuutin suurusloma. Syyslukukausi kesti 1/9 1937—18/12 1937, kevätlukukausi 10/1 1938—31/5 1938. Työpäivien lukumäärä oli syyslukukaudella 90 ja kevätlukukaudella 104. Koulussa on noudatettu seuraavaa 24/9 1928 vahvistettua, 25/8 1932 ja 3/9 1936 hieman muutettua lukusuunnitelmaa:

<i>Pakolliset aineet:</i>	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Uskonto	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Suomenkieli ja kirjallisuus	4	4	4	3	2	3	3	3	26
Ruotsinkieli	4	3	3	2	2	2	2	2	20
Saksankieli	—	5	4	3	3	3	4	4	26
Englanninkieli	—	—	—	—	—	4	3	4	11
Historia ja yhteiskuntaoppi	2	2	3	2	3	3	4	3	22
Matematiikka	5	4	4	5	4	3	3	4	32
Luonnonoppi	—	—	—	3	3	2	2	3	13
Luonnonhistoria	3	3	3	2	3	2	2	2	20
Terveysoppi	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Maantiede	3	2	2	2	2	—	—	1	12
Talousmaant. ja kansantal.	—	—	—	—	—	2	2	2	6
Kirjanpito	—	—	—	—	2	—	—	—	2
Kaunokirjoitus	2	1	—	—	—	—	—	—	3
Piirustus	1	1	2	2	—	—	—	—	6
Pikakirjoitus	—	—	—	2	2	—	—	—	4
Voimistelu	2	3	3	2	2	2	2	2	18
Laulu ja musiikkioppi	2	1	1	—	—	—	—	—	4
Käsityöt ja kotitalous (ty- töille	2	2	2	2	2	4	3	—	17
Sovellettu luonnontieto (po- jille									
Yhteensä	32	33	33	32	33	32	32	32	259

Vapaaeht. aineet:

Kuorolaulu	—	1	1	1	1	1	1	—	6
Pikakirjoitus	—	—	—	—	—	1	1	—	2

Suoritettut oppimäärät.

Uskonto: I lk. Ingmanin Raamatunhistoriasta luettu ja heijastuskuvoin kerrattu kappaleet 1—38. Katekismuksesta 1:nen pääkappale. Opittu virsiä ja hengell. lauluja. — II lk. Samasta oppikirjasta luettu ja edelliseen tapaan kerrattu kappaleesta 37 loppuun. Evankeliumien mukaan seuraten Jeesuksen elämänvaiheita vuorisaarnaan saakka. Virsiä ja hengell. lauluja. — III lk. Vuorisaarnasta Jeesuksen elämän loppupuolelle evankeliumien mukaan. Katekismuksesta luettu 3:s pääkappale. Virsiä ja lauluja. Kerrattu kuten edellisillä luokilla. — IV lk. Evankeliumista Jeesuksen elämän lopputapahtumat. Apostolien teot luettu ja kerrattu. On tutustuttu Uuden Testam. kirjoihin Paavalin kirjeitä silmällä pitäen. Katekismuksesta luettu 2:nen pääkappale. Tutustuttu jumalanpalv. järjestykseen. — V lk. Gummerus—Rosenqvistin Keski-koulun kirkkohistoriaa luettu ja kirjall. ja suullisesti kuulusteluina kerrattu. — VI lk. Gummerus—Rosenqvistin Kirkkohistoriasta lyseoita varten luettu ja kerrattu §§ 1—38. — VII lk. Sama oppikirja luettu Lutherista saakka loppuun. Kirjall. ja suullisina kuulusteluina kerrattu. Dogmatiikka aloitettu. — VIII lk. Dogmatiikka luettu loppuun. Kirkkohistoria osittain kerrattu.

Suomenkieli: I lk. Setälän Suomenkielen oppikirjasta luettu ja kerrattu §§ 1—51 sekä §§ 68—101. Lukukirjana käytetty Keski-koulun lukukirjaa I. Suullista esitystaitoa harjoitettu. Syysluku-kaudella sanelunmukaisia oikeinkirjoitusharjoituksia, kevätlukukaudella mys vapaita kirjoitelmia. — II lk. E. N. Setälän Suomenkielen oppikirjasta luettu ja kerrattu §§ 90—127 ja §§ 142—144. Lukukirjana käytetty Keski-koulun lukukirjaa I ja Z. Topeliuksen Satuja ja runoja. Vapaita kirjoitelmia koulussa. Suullista esitystaitoa harjoitettu. — III lk. E. N. Setälän Suomenkielen oppikirja luettu loppuun ja kerrattu systemaattisesti, samalla runsaasti syventäen. Lukukirjana käytetty Keski-koulun lukukirjaa II. Vapaita kirjoitelmia luokassa. Suullista esitystaitoa harjoitettu. — IV lk. E. N. Setälän Suomenkielioppi kerrattu ja M. Airilan Suomenkielen lauseopista luettu §§ 1—12 ja §§ 21—30 sekä harjoitettu sen mukaan lauseenjäsennystä. Lukukirjoina ovat olleet Vänrikki Stoolin tarinat, J. Ahon Rautatie, M. Canthin Murtovarkaus ja A. Järvi-luoman Pohjalaisia. Kirjoitettu 9 ainetta. — V lk. Luettu F. A. Hästeskon Lyhennetty Kalevala. Jokainen oppilas pitänyt esitelmän. Kirjoitettu 9 ainetta. Kesätehtävänä Santeri Ivalon Erämaan taistelu. — VI lk. Luettu ja kerrattu J. W. Juveliuksen Lyhyt runousopin oppikirja sekä kaunokirjallisuudesta Aleksis Kiven

Seitsemän veljestä ja Nummisuutarit. L. Holbergin Jeppe Niilonpoika lyhyesti läpikäyty. Tutustuttu suomensukuisiin kansoihin. Kirjoitettu 9 ainetta. Kesätehtävänä Juhani Ahon Panu. — VII lk. Tutustuttu kansanrunouteen Kantelettaren avulla. Seurattu Suomen kirjakielen syntyä ja kehitystä, tutustuttu fennofiiliseen ja suomalaisuusliikkeeseen sekä niiden tärkeimpiin edustajiin, 1800-luvun ruotsinkielisiin kirjailijoihimme, kansanrunouden keräykseen ja alkavan suomenkielisen taidekirjallisuuden huomattavimpiin edustajiin realistiseen kirjallisuuteen saakka; oppikirjana on ollut J. W. Juveliuksen Suomen kansankirjallisuuden vaiheet ja Kantele. Lisäksi on luettu Johannes Linnankosken Pakolaiset ja Eino Leinon Helkavirsiä. Kirjoitettu 11 ainetta. Kesätehtävänä A. Järnefeltin Isänmaa ja valinnan mukaan jokin muu. — VIII lk. J. W. Juveliuksen Suomen kansalliskirjallisuuden vaiheet luettu loppuun. Näytteitä käsiteltyjen kirjailijoiden teoksista. Kirjoitettu 12 ainetta.

Ruotsinkieli: I lk. Efr. Jacobsonin alkeiskirjasta kappaleet 1—63. Kappaleita vastaavat kieliopilliset kohdat. Kääntämisharjoituksia. Kirjoituksia taululle ja vihkoihin. — II lk. Luettu kappaleet 63—97. Kirjoitusta taululle ja vihkoihin. — III lk. Luettu kappaleet 103—134. Kirjoitusta taululle ja vihkoihin. — IV lk. Luettu alkeiskirja loppuun. Efr. Jacobsonin Svensk Läsebok'ista luettu »Landskapen». Kirjoitettu taululle ja vihkoihin. — V lk. Svensk Läsebok'ista luettu kappaleet »Berättelser ur Nordiska gudasagan», »Silverpenningens berättelser», »Ur Karrs och Gråfälls saga». Kieliopista §§ 39—90. Kirjoitusharjoituksia. — VI lk. Svensk Läsebok'ista luettu kappaleet »Den lilla system», »Tomten», »En julkväll i lotskojan», »Pojkarna», »Minnet av mitt första författarskap», »Fem kronor» ja »Silvergruvan». Kieliopin pääkohdat kerrattu. Harjoituskirjana käytetty Helmer Vinterin »Uusia käännoštehtäviä». Kesätehtävänä Selma Lagerlöfin »Dunungen». — VII lk. Svensk Läsebok luettu »Barden» kappaleesta lähtien loppuun. Lisäksi luettu Helmer Vinterin »Uusia käännoštehtäviä» ja Biesen: Ruotsinkielen käännoštehtäviä. Kesälukemisena Viktor Rydbergin »Romerska sagner». — VIII lk. Luettu Y. Biesen »Ruotsinkielen käännoštehtäviä» ynnä J. W. Juveliuksen kirjaa »Svensk Prosa». VI, VII ja VIII luokalla kirjoituksia ruotsista suomeen.

Saksankieli: II lk. S. Nyströmin Deutsches Lehrbuchista luettu kappaleet 1—45. Kirjoitusharjoituksia taululle ja vihkoihin. — III lk. Edellisen vuoden oppimäärä kerrattu. Oppikirjasta luettu kappaleet 41—79. Kirjoitusharjoituksia taululle ja vihkoihin. — IV lk. Osa edellisen vuoden oppimäärää kerrattu. Luettu kappaleet

leet 77—113. Lindelöf—Öhquistin lyh. kieliopin mukaan läpikäyty §§ 16—29. Kirjoitusharjoituksia vihkoihin ja taululle. — V lk. Luettu oppikirja loppuun. Kieliopista §§ 46—129. Kirjoitusharjoituksia. Kesällä luettava Ernst v. Wildenbruchin »Das edle Blut». Kaikilla luokilla käytetty Hilfsbuchia. — VI lk. A. Rosendahlin kirjasta »Deutschland u. die Deutschen» luettu kappaleet 1—20. Kieliopista §§ 30—45, 134—191. Harjoituskirjana käytetty Müllerin »Deutsches Übungsbuchia». Käännösharjoituksia suomesta saksaksi ja kevätlukukaudella myös saksasta suomeksi. Kesäluettavana Edwin Hagforsin toimittama »Kriegsnovellen». — VII lk. A. Rosendahlin kirjasta »Deutschland und die Deutschen» luettu kappaleet 21—33, 39—41, 45, 48—49, 52—55. Kieliopista §§ 9—15, 192—223. Harjoituskirjana käytetty A. Paasion »Saksankielen käännöstehtäviä». Solmu Nyströmin »Saksankielen keskeistä sanavarastoa» osittain läpikäyty. Kesäluettavana Schillerin »Geschichte des dreissigjährigen Krieges». Kirjoitusharj. saksasta suomeksi ja päinvastoin. — VIII lk. A. Rosendahlin lukukirjasta luettu kappaleet 52—58, 61—65, 67—69. Kielioppi kerrattu. Harjoituskirjana käytetty Paasion »Saksankielen käännöstehtäviä». Nyströmin »Saksankielen keskeistä sanavarastoa» läpikäyty. Kirjallisia käännösharjoituksia sekä saksasta suomeksi että päinvastoin.

Englanninkieli: VI lk. Y. M. Biesen kirjasta »Englanninkielen alkeiskirja ja lukemisto» luettu kappaleet 1—40. Kappaleita vastaavat kieliopilliset kohdat luettu samasta kirjasta. Kirjoitusharjoituksia taululle ja vihkoihin. — VII lk. luettu edellä mainitusta lukukirjasta kappaleet 46—69. Eino Miettisen kieliopista luettu §§ 1—30. Kirjoitusharjoituksia. — VIII lk. luettu Burnett: »The Little Lord of Fountleroy». Eino Miettisen kielioppi luettu ja kerrattu pääkohdittain. Kirjoitusharjoituksia.

Historia: I lk. Mantere—Sarvan Yleisestä historiasta I luettu ja kerrattu lukuun Aleksanteri Suuri. — II lk. Luettu ja kerrattu vanha aika loppuun ja luettu sekä osittain kerrattu keskiaika lukuun Läänityslaitos. — III lk. Luettu ja kerrattu keskiaika loppuun sekä edellämainitun oppikirjan II:sta osasta uutta aikaa kappaleeseen Englanti Yrjöjen aikana. — IV lk. Luettu ja kerrattu uusi aika loppuun sekä uusimmasta ajasta luettu lukuun (Maailmansota). — V lk. Luettu uusin aika loppuun ja Mantere—Sarvan Keski-koulun Suomen historia. — VI lk. Luettu ja kerrattu K. O. Liddeqvistin Vanhan ajan sekä Keskiajan historiasta lukuun Englannin kehitys keskiajalla. — VII lk. Luettu ja kerrattu K. O. Liddeqvistin Keskiajan historia loppuun ja Uuden ajan historian oppikirjasta kappaleeseen Englanti (s. 254). — VIII lk. Luettu edel-

lämainittu oppikirja loppuun sekä kerrattu koko yläluokkien historian kurssi.

Talousmaantiede ja kansantalous: VI lk. Luettu Leiviskän Yleismaantieteestä ihmismaantiede, kiinnittäen erikoisesti huomiota sen talouselämää koskeviin osiin sekä Aho—Jutikkalan Suomen historiasta II osa »Taloudellinen kehitys», täydennettynä opettajan suullisella esityksellä, mikäli nykyaikaa koskee. Tieteelliseen vuosikirjaan ja sen käyttöön perehdytty. — VII lk. K. Kivialhon Kansantalouden oppikirjasta luettu ja kerrattu I osa Kansantalouden teoria sekä »Kansantaloustieteen kehitys ja oppisuunnat» Historialliseen koulukuntaan saakka. — VIII lk. Samasta oppikirjasta luettu II osa Kansantalouspolitiikka sekä III osa Kansantaloustieteen kehitys ja oppisuunnat.

Maantiede: I lk. Leiviskän Maantiedosta luettu Suomi, ja luettu ja osittain kerrattu Itä-Karjala, Inkeri ja Skandinavian niemimaa sekä Itä-Europa. — II lk. luettu Europa loppuun. — III lk. Luettu Etelä-Europa ja kerrattu koko Europa; luettu Aasia Itä-Aasiaan V lk. Luettu I. Leiviskän Yleismaantieteen alkuosa antropogeografiaan saakka ja kerrattu Suomen maantieto elinkeinoihin saakka. VIII lk. Kerrattu Yleismaantiede.

Kasvitiede: I lk. Luettu A. Pulkkisen Kasviopin I osasta 16 lukua ja muoto-opin perusteista juuri, varsi, lehdet, kukinta ja kukka. Keväällä harjoitettu kasvien tutkimista ja prässäämistä. II lk. Luettu oppikirjan I osa loppuun sekä muoto-opin perusteet sekä II osasta kolme ensimmäistä lahkoa. III lk. Luettu ja kerrattu jällellä-olevat 2- sekä kaikki 1-sirkkaiset. IV lk. Luettu ja kerrattu Siemenkasvit loppuun sekä luettu hyötykasvit ja paljassiemeniset. V lk. Luettu Sekovartiset, Sammaleet ja Sanikkaiset sekä kasvien anatomia ja fysiologia pääpiirteissään. VI lk. Kerrattu kasviautomia ja fysiologia ja tehty kasvimikroskopoimistöitä. VIII lk. Kerrattu kasvioppi.

Eläintiede: I lk. Luettu A. Pulkkisen Eläinopista ihminen ja Nisäkkäistä Näätiin saakka. II lk. Luettu ja kerrattu Nisäkkäät sekä luettu linnuista Varpuslinnut. III lk. Luettu ja kerrattu Linnut. IV lk. Luettu ja kerrattu Luurankoiset loppuun ja kerrattu ihminen. V lk. Luettu Selkärangattomat. IV ja V lk.:lla harjoiteltu hyönteisten keräämistä. VIII lk. Kerrattu eläinoppi.

Biologia: VI lk. Luettu Gunnar Marklundin Biologiasta Muotooppi ja Fysiologiaa ärsytysfysiologiaan saakka. VII lk. Luettu Gunnar Marklundin Biologia. VIII lk. Kerrattu Gunnar Marklundin Biologia.

Sovellettu luonnontiede: I lk. (pojat). Tehty meteorologisia havaintoja ja niihin perustuvia muistiinpanoja, sekä luettu Oksasen pieni sääopas. Kenttämittauksen ja yksinkertaisen karttapiirustuksen perusteet selvitetty harjoitustehtäviä suorittaen. Harjoitettu ahkerasti päässä laskua. — II lk. (pojat). Suomen lehtipuut sekä paljassiemeniset luettu Pulkkinen kasviopin mukaan. Martti Hertzin Nuorten Metsäkirjan II osa pääkohdissaan luettu. Retkeilyjä. — III lk. Raevuoren »Lyhyt kemian alkeiskurssi» luettu kokoeita tehden. — IV lk. (pojat). H. Niinivaaran Maatalousopin Peltokasviviljelyksestä luettu 15 ensimmäistä lukua. — V lk. (pojat). Selvitetty voimakoneiden rakenne, toiminta ja sovellutukset. Jokainen poikaoppilas rakentanut pienen sähkömoottorin ja lennokin. Tehty 5 siipimoottoria. — VI lk. (pojat). Kemian V lk:n kurssi kerrattu pääpiirtein. Kvalit, analyysin perusteet E. R. Lydénin reaktiopin mukaan. Tehty kvalitatiivisia analyysejä. — VII lk. Frans Salosen ja K. Jaatisen Kodin puutarhaa oppikirjana käyttäen luettu koristekasvi-, hedelmä- ja marja- sekä keittiökasviviljelyksen pääkohdat. Retkeilyjä.

Luonnonoppi: IV lk. K. Lindman'in Kesäkoulun luonnonopista luettu mekaniikka, äänioppi, lämpöoppi ja tähtitiede. Oppilastöitä: Kallion fysiikan oppilastöitä mukaan: työt: 2—3, 6, 8, 13, 15, 20, 27—30, 32, 35, 45, 55, 64, 71 ja 85. Jokainen oppilas pitänyt esitelmän fysiikan alalta. — V lk. Edellämämainituista oppikirjoista luettu sähkö- ja magnetismioppi sekä kemia. Koko oppikirja kerrattu. Kemian ja fysiikan oppilastöitä runsaasti. — VI lk. V. J. Kallion Fysiikan oppikirjasta luettu johdanto, yleinen mekaniikka ja erityismekaniikkaa kaasuihin saakka. — VII lk. K. F. Lindman'in Fysiikan oppikirjasta luettu §§ 49—86 ja §§ 109—07. — VIII lk. K. F. Lindman'in Fysiikan oppikirja luettu loppuun ja kerrattu kesäkoulun kemian kurssi.

Matematiikka: I lk. Luettu Väinö J. Saarialhon Laskennon oppikirjasta §§ 1—69. Päässä laskua. Esimerkkejä Cederin Luvnlaskun esimerkkikirjasta. — II lk. Luettu edellämäin. oppikirjasta §§ 70—96. Päässä laskua. Esimerkkejä Ceder'in mukaan. — III lk. Aritmetiikka: Luettu ja kerrattu §§ 90— loppuun. Esimerkkejä Ceder'in esimerkkikirjasta. Geometria: Kallio-Malmion Geometriasta luettu §§ 1—104. — IV lk. Algebra: Nevanlinnan Algebran oppikirjasta §§ 1—79. Geometria: Kallio—Malmion Geometriasta luettu §§ 105—196. — V lk. Algebra: Nevanlinnan Algebran oppikirjasta luettu §§ 80—107. I asteen yhtälöiden käsittelyä ja niillä ratkaistavia probleemoja. Geometria: Kallio—Malmion Geometriasta luettu §§ 187—201. — VI lk. Algebra: Aaro Markkasen

Lukioluokkain Algebran oppikirjasta luettu §§ 1—24 ja §§ 33—34. Geometria: Kallio—Malmion Geometriasta luettu §§ 283—402. — VII lk. Algebra: Aaro Markkasen Lukioluokkain Algebran oppikirjasta luettu §§ 21—32 ja §§ 35—42. Geometria: Neovius—Nevanlinnan Geometrian oppikirjasta luettu §§ 396—573. — VIII lk. Algebra: Nevanlinnan Algebran oppikirjasta luettu §§ 238—239 ja §§ 254—266. Geometria: Neovius—Nevanlinnan Geometrian oppikirjasta luettu §§ 535—666. Trigonometria: Niilo Kallion Trigonometrian alkeista luettu §§ 1—9.

Terveysoppi: V lk. Luettu Kari—Suomelan Oppikoulun Terveysoppi. Raittiusoppia opetettu sopivissa kohdin läksyjen yhteydessä.

Kirjanpito: V lk. Aarne I. Kallioniemen Käytännöllisen Kirjanpidon mukaan tutustuttu puhtaasti amerikkalaiseen ja parannettuun amerikkalaiseen kirjanpitoon.

Piirustus: I lk. Lyijykynällä, vesivärein ja värikynällä harjoitettu perusmuotojen kuvaamista ja yksinkertaista sommittelua. Muisti- ja mielikuva- sekä tyyppi- ja piirustusta. — II lk. Yksinkertaisia malliesineitä. Kiiltovalot opittu. Sommittelua ja nimikirjaimia. Muisti- ja mielikuva piirustusta, maisemia ja seutuja. — III lk. Mallina kukkia, erilaisia esineitä, täytettyjä lintuja y.m. Valaistusilmiöt ja perspektiivikäsite. Koristesommittelua ja yksinkert. tekstusta. Muisti- ja mielikuvapiirustusta. — IV lk. Malleina esine-ryhmiä ja täytettyjä lintuja. Harj. koristesommittelua, myös sommiteltu kansilehtiä ja vinjettejä. Muistin, mielikuvituksen ja mallin mukaan henkilöitä, maisemia ja kertomuksia kuvitettu.

Kaunokirjoitus: I lk. T. Salervon vihot I ja II. — II lk. T. Salervon vihot III ja IV. Käsialaharjoitusta tekstin ja sanelun mukaan.

Pikakirjoitus: IV lk. (pakoll.) Nevanlinnan järjestelmä opittu käyttäen oppikirjana Kallioniemen »Pikakirjoituksen alkeita», harjoituskirjana Raevuoren »Harjoitustehtäviä pikakirjoitusopiskelijoille» sekä lukukirjana Kallioniemen »Puhdepakinoita pikakirjoituslukemiseksi». Saavutettu 20—25 sanan nopeus. — V lk. (pakoll.) Peruskurssi kerrattu, opiskeltu ja harjoitettu ehtolyhennysten käyttöä, apuna Raevuoren »Ehtolyhennyksillä merkittäviä sanoja suomalaisessa pikakirjoituksessa» sekä Raevuoren »Harjoitustehtäviä pikakirjoitusopiskelijoille, vihko II». Saavutettu 35—40 sanan nopeus. — VI lk. (vapaaehtoisena 10 oppilasta). Jatkettu ehtolyhennysharjoittelua. Saavutettu 45—60 sanan nopeus. — VII lk. (vapaaehtoisena 13 oppilasta). Jatkettu ehtolyhennysharjoittelua. Saavutettu 50—60 sanan nopeus.

Poikien voimistelu: I—VIII lk. Järjestysharjoituksia ja vapaa-

liikkeitä sekä telineliikkeitä rekillä, puolapuilla, renkailla, tikapuilla, nojapuilla ja hevosella. Otteluita ja leikkejä. Syksyllä ja keväällä urheilua ja tutustuttu eri urheilulajien tyyleihin sekä pelattu pesä- ja jalkapalloa. Talvella hiihdetty. Suoritettu urheilu-, voimistelu- ja hiihtomerkkejä.

Tyttöjen voimistelu: I—VIII lk. Vapaaliikkeitä, hyppyjä ja telineliikkeitä. Leikkejä ja kansantanssija. Urheilto, suoritettu hiihtomerkkiä, tyttöjen ja naisten urheilumerkkiä, pelattu pesäpallolla ja räjapalloa syksyllä ja keväällä, hiihdetty ja luisteltu talvella. VIII lk:lla voimisteluohjelman laatiminen ja komentaminen.

Musiikkioppi ja laulu: I lk. Teoriaa opittu Merikannon »Musiikkiopin alkeitten katkismuksesta». Lisäksi rytmillisiä harjoituksia ja säveltapailua. Opittu C-, G-, D- ja F-duurit. Lauluja laulettu yksiaanisesti Siukosen laulukirjasta. Alkeisopetusta soitossa. — II. Kerrattu edellinen ja opittu kaikki duuriskaalat. — III lk. Opittu kaikki molliskaalat. Luettu säveltäjien elämäkertoja. — II, III ja IV lk. yhdessä 2- ja 3-äänisiä lauluja sekä V, VI ja VII lk. yhdessä 4-äänisiä lauluja.

Kotitalous (tytöt) IV, V, VI lk. Aluksi pidettiin IV:llä luokalla 14 tuntia yksinomaan teoriaa. Käytännöllinen työ kävi luokkaopetuksen muodossa. V:llä ja VI:lla lk. seurattiin perhejärjestelmää. Valmistettiin yksinkertaisia aterioita ja koetettiin tehostaa oppilaille ruuan huolellista valmistamista, leivottiin kahvi- ja pikkuleipiä, pestiin pyykkiä ja suoritettiin muita kodinhoidollisia töitä. Oppikirjana käytettiin Martan keittokirjaa.

Käsityöt (tytöt) I lk. Ommeltiin tyynynpäällinen ja Suomen lippu. II lk. Ommeltiin naisen päiväpaita. Harjoiteltiin paikkausta ja napinreikien ompelua.

Kirjasto ja opetusvälineet.

Koulun opettajakirjastoon on vuoden kuluessa hankittu lisää 12 nidosta, jotenka se nykyään käsittää 315 nidosta. Oppilaskirjastoa, joka tänä vuonna siirtyi Toverikunnan hallintaan ja sisältää 295 nidosta, ei ole lisätty. Aikakuslehtiä on koululle tullut 3 vuosikertaa, eri koulujen vuosikertomuksia 19.

Opetusvälineistöä on tänä vuonna kartutettu edellisiin vuosiin verrattuna aivan vähän. Täydennys on kohdistunut etupäässä kemialliseen kalustoon sekä metsän- ja puutarhahoidollisiin herbarioihin. Ensinmainittu käsittää nykyään 45, viimeainittu 180 kasvia.

Stipendirahastot.

Vuoden 1935—36 vuosikertomuksessa saatoimme mielihyvin todeta, että koulussamme oli saatu ensimmäiset stipendirahastot, alulle, nim. *Jean Sibeliuksen* ja *Elvi Westermarckin* nimiä kantavat. Vielä samana keväänä, kun ensimmäiset valkolakit koulustamme valmistuivat, laskettiin kouluneuvos Yrjö Länsiluodon ja maanviljelijä K. Talvelan aloitteesta perustus kolmannellekin stipendirahastolle, nim. *Ensimmäisten Ylioppilaiden Stipendirahastolle*. Stipendirahaston luonteisena voidaan pitää myös *Pikakirjoituksen Edistämisrahastoa*, josta osittain suoritetaan palkkio oppilaiden pikakirjoituskellisten kesätehtävien korjaamisesta (rehtorin kanslia-apulaiselle ylioppilas Annikki Heinoselle), osittain pikakirjoituskilpailujen palkinnot.

Kaikkia näitä rahastoja on sittemmin hieman kartuteltu niin, että ne nyt ovat seuraavan suuruisia: Jean Sibeliuksen str. 15,937 mk., Elvi Westermarckin str. 2,724 mk., Ensimmäisten Ylioppilaiden str. 5,050 mk. ja Pikakirjoituksen Edistämisrahasto 3,688 mk. Viimeksi mainittu rahasto omistaa sitä paitsi omaisuutta (nim. V. Raevuoren kirjoittamia kirjasia: Harjoitustehtäviä pikakirjoitusopiskelijoille n:ot I ja II, Ehtolyhennyksillä merkittäviä sanoja suomalaisessa pikakirjoituksessa ja Lyhyt kemian alkeiskurssi, yhteensä 7,710 mk:n arvosta), jota vuosittain noin 500 mk:n arvosta muutetaan rahaksi. Lisäksi on viimeksimainitulla rahastolla muitakin »säännöllisiä tuloja» noin 800 mk:n arvosta vuosittain sen johdosta, että rehtori on sitoutunut luovuttamaan kaikki ero- ja päästötodistuksista kertyvät tulot mainitulle rahastolle.

Kun korkokanta on nykyään sangen alhainen, ei aikaisemmin ole näistä rahastoista mitään stipendejä jaettu. Tänä vuonna kuitenkin jo Sibelius-rahasto on kasvanut niin suureksi, että sen korkovaroista on johtokunnan suostumuksella katsottu voitavan jakaa 2 kpl. 200 mk:n stipendejä, jotka opettajakunnan harkinnan mukaan annetaan tänä vuonna III lk:n oppilaalle Sylvi Tuomiselle ja I lk:n oppilaalle Lea Suomelle.

Myös Pikakirjoituksen Edistämisrahaston tulot ovat tänä vuonna kasvaneet niin suuriksi, että siitäkin voidaan myöntää palkintokirjojen lisäksi yksi 100 mkn, kaksi 75 mkn ja yksi 50 mkn palkinto tunnustukseksi erälle pikakirjoitusta ahkerasti harrastaneille ja tämän kevään pikakirjoituskilpailuissa kunnostautuneille oppilaille. Katso lähemmin kirjoitusta Oppilaiden vapaat harrastukset.

Opintoretkeilyt lukukauden aikana.

Lukuvuoden kuluessa tehtiin seuraavat *Helsingin retkeilyt*: käytiin eläintieteellisessä museossa, Kivirikon lintumuseossa, Kasvitieteellisessä puutarhassa ja Korkeaaressa (III lk.), kansantieteellisessä ja historiallisessa museossa sekä Ateneumissa (V lk.). *Kotipaikkakunnalla retkeiltiin* seuraavissa paikoissa: Kotitalousopettajaopiston puutarhassa ja Kallio-Kuninkalan hedelmäpuutarhassa (VII lk.), Kotitalousopettajaopistolla (VI lk:n tytöt), Järvenpään rautavalimossa (V lk.) ja Valtion metsätieteellisellä koeasemalla Ruotsinkylässä (II lk.).

Kesätehtävät.

Alkavana kesänä järjestetään tavanmukaiset *kasviopilliset retkeilyt*, joilla harjoitellaan erikoisesti kasvien tutkimista, eri luokilla seuraavina aikoina: II lk. 13—14/6, III 15/6, ja 29/6, IV lk. 30/6. ja 29/8 sekä V lk. 1/7 ja 11/9.

III lk:n toinen retki tehdään Sipoon joelle ja kokoonnutaan Ristinummelle klo 9,30. IV lk:n ensimmäinen retki tehdään Tuomaalan suolle ja kokoonnutaan Kansanopistolle klo 2,30. Muita retkiä varten kokoonnutaan koululle.

Kesätyönä luonnonhistoriassa on oppilaiden kerättävä II lk:lla 30 kasvia, III lk:lla 50, IV lk:lla 60 sekä V lk:lla 60 kasvia. Niille oppilaille, jotka osallistuvat molempiin kesäisiin kasviretkeilyihin, ovat vaatimukset 10 kasvia pienemmät kesää kohden. — VI lk:lla tulee oppilailla olla heiniä, saroja ja itiökasveja yhteensä vähintään 50 kpl, tai hyönteisiä vähintään 100 kpl.

Kesätyönä pikakirjoituksessa on V lk:lle päässeiden oppilaiden kirjoitettava Keskikoulun Yleisen historian oppikirjasta — Uusi aika luvusta »Valtiollisen taantumuksen ja jatkuvien vallankumouksien aika» 18 sivua, mieluummin niin, että aina kuukauden keskivaiheilla ja lopussa lähetetään 3 kirjan sivua käsittävä pikakirjoite opettajan korjattavaksi.

Kesätehtävien johdosta oppilaiden vanhemmille huomioonotettavaa.

Sen johdosta, että Järvenpään Yhteiskoulussakin on pyrkinyt viime vuosina esiintymään tapauksia, jolloin jotkut oppilaat eivät itse ole keränneet kasvejaan, vaan käyttäneet esim. vanhemman sisarensa tai veljensä kasveja, siirtäen ne vaan uusille

papereille, minkä seikan huolellinen opettaja helposti voi todeta, tai hankkineet kasvinsa jolloin muulla asiaan kuulumattomalla tavalla, haluamme tässä yhteydessä kaikkien oppilaiden vanhempienkin tietoon saattaa, että *tällainen menettely on ankarasti kielletty ja aiheuttaa asianomaiselle oppilaalle rangaistusseuraamuksia*. Kun keran tuollainen kasvien keräilyvelvollisuus on oppilaille Kouluhallituksen taholta säädetty, niin *se on myös jokaisen itsensä suoritettava*. Muuten joudutaan tässä kohden täydelliseen vallattomuuteen, niin kuin valitettavasti monessa koulussa näyttää tapahtuneen. Maa-seudulla elävälle oppilaalle ei yleensä tuota minkäänlaisia voittamattomia vaikeuksia sellaisen kasvimäärän kerääminen, mikä koulumme vaatimuksiin kuuluu. Sitä paitsi on sentapainen kesäaskartelu kuin kasvien keräily oppilaalle monella tavalla kehittävä, kunhan työ vaan suoritetaan aikanansa sekä asianmukaisella huolella ja täsmällisyydellä, eikä jätetä jonkinlaiseksi viime hetkellä suoritettavaksi hätätyöksi; *oikealla tavalla suoritettuna kasvien keräily näet kasvattaa oppilaan huomiokykyä, askartelukätevyyttä, jopa siisteyden ja kauneuden tajuakin, siis kaikilla elämän aloilla erittäin arvokkaita ominaisuuksia, puhumattakaan sen merkityksestä kasviopin opiskelussa*.

Järvenpään Yhteiskoulu tulee sen vuoksi *kaikilta oppilailtaan* tässä kohden *vaatimaan tinkimätöntä velvollisuuksiensa täyttämistä*, soveluttaen siis tässäkin kohden sääntöä: *mitä ei voida sallia kaikille oppilaille, ei voida sallia kenellekään*. Koulumme tekee sen sitäkin suuremmalla syyllä, kun se puolestaan, helpottaakseen oppilaiden kasvien keräilyä ja varsinkin tutkimista, järjestää kesäisin jokaiselle keskikoululuokalle opettajan johdolla tapahtuvia retkeilyjä (kts. edell. luku). *Näitä retkeilytilaisuuksia on siis oppilaiden, ainakin kaikkien niiden, jotka asuvat koulun lähipitäjissä hyvien kulkuneuvojen varsilla, jommoisessa asemassa n. 90—95 % Järvenpään Yhteiskoulun oppilaista on, ehdottomasti käytettävä hyväkseen*. Muistettakoon myöskin, että näillä retkeilyillä mukana olo *tuottaa melkoista helpotusta kerättävien kasvien määrään*, koska voidaan täydellä syyllä katsoa, että oppilas tällaisella opettajan johdolla tapahtuvalla retkeilyllä oppii enemmän kuin itseksensä kasveja keräilemään ja tutkiessaan.

Oppilaiden vapaat harrastukset.

Toverikunnan puheenjohtajana on kuluneenakin lukuvuonna toiminut VII:n luokan oppilas *Martti Laiho* ja kuraattorina maist. *Erkki Kolehmainen*. — Muihin vuosiin verrattuna ei toverikunnan toiminnan vilkkaudessa ole ollut valittamisen varaa. Vuoden varrelta on mieleen jäänyt monta rattoisaa yhdessäolon hetkeä. Tällaisia ovat m.m. syyslukukaudelta *heimojuhla*, jonka toverikunta järjesti kaikille koulun oppilaille, vanhan tavan mukainen yleisöjuhla, *vuosijuhla*, jonka erikoistarkoituksena tänä vuonna oli kruunata toverikunnan 5-vuotinen toiminta, sekä abiturienteille järjestetty karonkka. Toukokuun viimeisenä päivänä, sitten kun uudet ylioppilaat ovat saaneet lakkinsa, toimeenpanee toverikunta taas heille tavanmukaisen hyvästijättöjuhlan. Kevätlukukausi on muuten kulunut jonkinlaisissa toverikuntaelämän »jalostumisen» merkeissä. M.m. on toverikunta ottanut hoiviinsa *oppilaskirjaston*, jonka laajentamista on pohdittu. Niinikään on pyritty *yhteistoimintaan lähiseutujen oppikoulujen kanssa*. Tässä mielessä toverikunta lähetti edustajansa Riihimäen Yhteislyseoon Toverikunnan järjestämiin *lausuntakilpailuihin*, josta tilaisuudesta on muistona tänä vuonna toverikunnalle joutunut kiertopalkintomalja. Sama päämäärä oli illanvietolla, jonka toverikunta järjesti Riihimäen, Hyvinkään ja Keravan koulujen toverikuntalaisille. Tilaisuudessa keskusteltiin toverikuntaliiton muodostamisesta näiden neljän koulun kesken. — Entiseen tapaan on tänäkin vuonna toiminut toverikunnan piirissä seka-kuoro, jota oa johtanut op. *Elli Tourunen*.

Raamattupiiriä on edelleen pidetty keski- ja yläluokkien tyttöjen keskuudessa perjantaiamuisin ennen koulutuntien alkua, samoin *rippikoulua* (32 oppilasta eri luokilta) rippikouluiässä oleville oppilaille. Kumpaisestakin on huolehtinut maist. *Eva Backman*.

Raittiusseuran puheenjohtajana on ollut koko lukuvuoden VI lk:n oppilas *Esa Korhonen* ja kuraattorina maist. *Ester Kokkonen*. Lukuvuoden aikana on seuralla ollut useita kokouksia ja illanviettoja. Kevätlukukaudella vieraili seuramme eräässä illanvietossa S.O.N.R:n sihteeri rouva *Lempi Hanhisalo*. Hän piti puheen ja tilaisuudessa esitettiin myös elokuva S.O.N.R:n toiminnasta. Uutta raittiusseuran toiminnassa oli tänä vuonna koko koulua käsittävien *lausuntakilpailujen järjestäminen*. Luokkainvälisessä kilpailussa maist. Väinö Kyrölän lahjoittamasta patsaasta suoriutui voittajana VII l. Myöskin koulun lausuntamestar *Kalevi Koski* on seitsemäsluokkalainen, mutta siitä huolimatta kilpailu osoitti, että alaluokkalaisillakin on mahdollisuus siinä menestyä. Henkilökohtaisina

palkintoina jaettiin arvokkaita runoteoksia seuraaville paraiten kunnostautuneille: I palk. Kalevi Koski, II p. Vuokko Hannula, III p. Joonas Kokkonen, IV p. Pentti Heinilä ja V p. Aino Harju.

Koulumme *voimistelu- ja urheiluseura »Jyky»* puheenjohtajana oli syyslukukauden abiturus *Niilo Ropponen* ja kevätlukukauden VII l:n oppilas *Aarre Mattila*. Seuran valvojana on edelleen ollut voim. opett. *Veijo Kokkonen*. »Jyky» toiminnasta on mainittava seuraavaa. *S.O.U:n kilpailuihin* Kouvolassa viime keväänä osallistuttiin viiden edustajan voimalla. Henkilökohtaisissa kilpailuissa ei päästy etutiloille, mutta koulujenvälisessä 3-ottelussa tuli koulumme kolmanneksi ja 4×100 m. viestinjuoksussa kuudenneksi. *S.O.U:n talvikilpailuissa Keravalla* pääsi koulumme joukkuehiihdossa seitsemänneksi. Yksityisistä kilpailijoista sijoittautui »Jyky» jäsen VI-luokkalainen *Torsti Metsola erinomaisesti*. Hän näet voitti yhdistetyn kilpailun Suomen oppikoulujen mestaruuden sekä oli mäenlaskukilpailuissa toinen. Saavutus on suurenmoinen, varsinkin kun ottaa huomioon, että *S.O.U:n kilpailuissa* on aina runsaasti mestaruuden tavoittelijoita ja kilpailu ankaraa. — Muista koulujenvälisistä kilpailuista on mainittava, että *S.O.U:n IX alueen (Kerava, Porvoo, Hyvinkää, Järvenpää) pesäpallokilpiottelut* päättyivät tänä keväänä Keravan yhteisk. voittoon. *Luokkainväliset pesäpallo-ottelut Keravan yhteiskoulun kanssa* päättyivät tänä keväänä 4:nneen kerran koulumme voittoon. *Yleisurheiluoottelussa* viime syksynä voitimme Keravan yhteiskoulun jo kolmannen kerran peräkkäin ja talvella hiihdossa saman koulun toisen kerran sekä poikien että tyttöjen sarjassa. *Järvenpään oppilaitosten välisissä hiihdon joukkuekilpailuissa* emme tänä vuonna päässeet etutiloille, mutta poikien sarjan voittaja sekä useita etupään miehiä oli koulustamme. — Koulumme omassa keskuudessa suoritetuista kilpailuista on mainittava, että *luokkainvälisen n.s. %-hiihtokilven* voitti tänä vuonna VI luokka. Kevättalvella järjesti »Jyky» jäsenilleen vauhdittomien hyppyjen kilpailun kahdessa sarjassa. Toukuussa pidetyt »Jyky» yleisurheilumestaruuskilpailut suoritettiin niin myöhään toukokuussa, että tulokset eivät ehtineet tähän. — »Jyky» ennätykset ovat tällä hetkellä: 100 m. Jaakko Törmi VIII l. 1936 11,9, 1000 m. Mauri Kallio V l. 1935 3.04,6, pituushyppy Jaakko Törmi VII l. 1936 640, korkeushyppy Pentti Peltonen VI l. 1937 170, kolmiloikka Olavi Mattila VII l. 1936 12,82, kuulantöntö (5.44 kg) Alpo Paasikivi IV l. 1934 13,05, kiekonheitto (1,5 kg) Aarre Mattila VI l. 1937 36,77, keihäänheitto (600 gr) Kosti Tunander IV l. 1933 55,55, vauhditon pituushyppy 302, korkeushyppy 135 ja kolmiloikka 898 Tapio Palmu VII l. 1936.

Järvenpään Partio-Sissit, viime vuonna pääasiassa koulumme poikaoppilaiden keskuuteen perustettu lippukunta, on tänäkin vuonna ollut vilkkaassa toiminnassa. Lippukunnan johtajana on ollut voim.opett. *Veijo Kokkonen* ja apulaisjohtajana VII lk:n oppilas *Martti Laiho*. Partio-Sissit järjestivät kevättalvella tunnin kestävän partioaiheisen tilaisuuden, jossa koko koulu oli läsnä. Tämän innoittamana liittyi lippukuntaan lukuisasti poikia, joten Partio-Sissit näyttävät onnistuvan vähitellen vetämään yhä lukuisimmat koulumme oppilaat partioväen reippaisiin riveihin.

Edellisten vuosien tapaan jokainen luokka järjesti tänäkin vuonna vuoronsa jälkeen oman *luokkajuhlansa*, joista kertyneet tulot käytetään oppilaskirjaston täydentämiseen.

Koko maata käsittäviin Pikakirjoittajayhdistyksen 7.5. toimeenpanemiin *pikakirjoituskilpailuihin* osallistui koulumme oppilaita neljässä eri sarjassa, nim. 100 sanan (1 opp.), 60 sanan (7 opp.), 40 sanan (11 opp.) ja 24 sanan (34 opp.) minuuttinopeudella. Pikakirjoittajayhdistyksen palkintoja ei tänä vuonna koulumme oppilaiden osalle tullut vaikka joukossa oli hyviäkin suorituksia ¹⁾, sillä kilpailu maan pikakirjoitustaitoisen nuorison kesken näyttää vuosi vuodelta kiristyvän; sitäpaitsi olemme ottaneet Järvenpään Yhteiskoulussa käytäntöön sen järjestyksen, että VI ja VII luokkalaiset saavat osallistua ainoastaan 60 sanan tai sitä nopeampiin kilpailuihin, joten 40 sanan kilpailu on varattu ainoastaan V luokkalaisille ja 24 sanan kilpailu IV luokkalaisille. Sen sijaan onnistui Aarre Mattilan ja Annikki Järven (VII lk) sekä Joonas Kokkosen ja Hilikka Riihimään (VI lk.) saada itselleen *liikepikakirjoittajatodistukset* 60 sanan kilpailussa osoittamansa taidon perusteella. Sitäpaitsi jaetaan tänä keväänä parhaille kilpailijoille kussakin sarjassa Pikakirjoituksen Edistämisrahastosta kirjapalkintojen lisäksi *muutamia rahapalkintojakin*. — Täten saavat: 100 sanan sarjassa I palk. 125 mk. Aure Saari, 60 sanan sarjassa I palk. 100 mk. Joonas Kokkonen, II palk. 75 mk. Hilikka Riihimää, 40 sanan sarjassa I palk. 75 mk. Eila Hannula ja II palk. 50 mk. Alpo Salo. 24 sanan sarjassa on I palkintona (Sirkka Lampi) ja II palkintona (Heikki Kalaporras) A. Hännisen Pikakirjoituslukemisto, jonka lisäksi nämä sekä 4 muuta mainitun sarjan parasta kilpailijaa (Eila Koski, Henni Pulkkinen, Kerttu Erola ja Meeri Salo) saavat Pikakirjoit-

¹⁾ Koulumme ent. oppilas yliopp. Annikki Heinonen sai III palk. 60 sanan sarjassa.

tajayhdistyksen kehotuspalkintona Pikakirjoituslehden tämän vuoden vuosikerran.

Mainitsemista ansaitsee vielä, että VII lk:n oppilas Heikki Nokkala järjesti rehtorin avustuksella Riihimäellä helmik. 19—25 p:nä pidettyyn *Nuoren Voiman näyttelyyn pikakirjoitusosaston*, jossa havainnollisesti ja käytännöstä otetuilla esimerkeillä osoitettiin, miten monella tavalla koululainen voi koulutyössään samoin kuin ylioppilas opintojaan harjoittaessaan käyttää hyväkseen pikakirjoitustaitoa, kuin myös mainitun taidon merkitystä eri elämäntehtävissä. Näytteillepanija sai kunniakirjan mielenkiintoisesta osastostaan, joka kuului herättäneen melkoista huomiota näyttelyssä kävijöissä.

Oppilastilastoa.

Kevätlukukauden 1937 lopussa oli koulussa oppilaita	271
Ennen syyslukukauden alkua <i>erosi</i>	
ylioppilastutkinnon suoritettuaan	19
keskikoulukurssin suoritettuaan	11
muista syistä	31
	61
Syyslukukauden alussa otettiin <i>uusia oppilaita</i>	73
Oppilaiden luku syyslukukauden alussa oli	283
Ennen kevätlukukauden alkua <i>erosi</i>	4
Kevätlukukauden 1938 alussa otettiin <i>uusia oppilaita</i>	3
Kevätlukukauden kuluessa <i>erosi</i>	1
Oppilasluku kevätlukukauden 1938 lopussa	281

Oppilaiden *jakaantuminen* eri luokille:

	Syyslukuk. alussa			Helmik. 1 p:nä			Kevätlukuk. lopussa		
	Poik.	Tytt.	Yht.	Poik.	Tytt.	Yht.	Poik.	Tytt.	Yht.
I	19	21	40	19	21	40	19	21	40
II	19	22	41	19	22	41	19	22	41
III	19	25	44	19	26	45	19	26	45
IV	15	25	40	15	24	39	15	24	39
V	15	24	39	15	23	38	15	23	38
VI	10	9	19	9	9	18	9	9	18
VII	19	16	35	21	15	36	21	14	35
VIII	14	10	24	14	11	25	14	11	25
	130	152	282	131	151	282	131	150	281

Oppilaiden *ikäsuhteet* (1. 2. 38) selviävät seuraavasta:

	Keski-ikä	Nuorin	Vanhin
I	10,5	9,8	14,8
II	13,9	11,9	16,5
III	14,9	12,1	18,2
IV	15,6	13,6	18,2
V	16,8	14,5	19,5
VI	17,5	15,2	19,8
VII	18,7	16,5	27,5
VIII	19,5	16,7	23,6

Kotipaikan mukaan oppilaat (1. 2. 38) jakautuivat seuraavasti:

	Tuusu- lasta	Mäntsä- lästä	muista kou- lupiirin kunnista	Muualta	Yhteensä
I	18	4	3	15	40
II	19	6	3	13	41
III	15	5	2	23	45
IV	21	3	4	11	39
V	15	4	4	15	38
VI	6	4	3	5	18
VII	7	4	9	16	36
VIII	11	2	5	7	25
Yht.	112	32	33	105	282

Oppilaiden *vanhempien säätty* (1. 2. 38) selviää seuraavasta:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Yht.
Virkamiehiä y.m.s.	9	11	11	7	10	7	10	9	74
Suurliikkeen harjoittajia tai sen palveluksessa olevia	2	—	1	1	—	—	2	1	7
Pienliikkeen harjoittajia ja n.s. palvelusmiehiä ..	9	7	13	12	12	4	13	10	80
Työväkeä	9	10	9	6	4	3	4	2	47
Talollisia ja suurtilallisia	9	13	9	12	11	4	6	2	66
Pientilallisia	2	—	2	1	1	—	1	1	8
Yhteensä	40	41	45	39	38	18	36	25	282

Oppilaiden arvosanojen keskimäärät luokittain:

Luokka	Käytös		Ahkeruus ja tarkkaav.		Edistys				
	Syysl.	Kevätl.	Syysl.	Kevätl.	Kaikissa aineissa		Lukuaineissa kevätl.		
					Syysl.	Kevätl.	Poika-oppil.	Tyttö-oppil.	Opp. yht.
I	10	9,95	8,80	8,90	7,37	7,35	7,10	7,44	7,28
II	10	9,95	9,03	8,88	7,27	7,34	7,24	7,31	7,28
III	9,98	10	8,83	8,77	7,20	7,15	6,80	7,10	6,98
IV	9,98	10	8,88	8,97	7,13	7,16	6,78	7,09	6,98
V	10	10	8,89	8,80	7,12	7,18	6,98	7,08	7,05
VI	9,94	10	8,73	8,78	6,95	6,94	6,87	6,53	6,74
VII	10	9,91	9,00	8,91	7,09	6,96	6,85	6,59	6,75
VIII	10	10	9,29	9,40	7,15	7,74	7,80	7,62	7,72

Vuositutkinnoissa arvosteltujen, ylemmälle luokalle ehdoitta siirrettyjen (tai päästötodistuksen saaneiden), ehtoja saaneiden ja luokalle jääneiden lukumäärä:

	Vuositutkin- nossa arvos- teltuja oppil.	Ehdoitta siirret- tyjä t. päästötod. saaneita	Ehtoja saaneita	Luokalle jääneitä
I	40	30	8	2
II	41	27	12	2
III	43	23	13	7
IV	38	21	14	3
V	36	15	16	5
VI	18	4	10	4
VII	34	11	18	5
VIII	25	22	3	—
	275	153	94	28

Ylioppilaskirjoitusten tulokset.

Syksyllä 1937.	Äidin- kieli	Ruotsin- kieli	Saksan- kieli	Reali- koe	Matema- tikka	Ääniä yhteensä	Yleinen arvosana
Bauer, Helmut	—	—	—	a	—		
Jusula, Marjatta	—	—	—	—	a		
Sten, Lea	—	—	—	—	a		

Keväällä 1938.

Omat oppilaat.

Aalto, Eini	a	c	a	c	c	8	a
Aro, Tyyne	l	c	c	a	a	9	c
Ervo, Synnöve	l	c	l	l	l	14	l
Finnilä, Pentti	c	c	c	a	a	8	a
Heinilä, Pentti	l	c	i	l	a	9	c
Kitunen, Elina	l	l	l	c	c	13	l
Koskimies, Paul	a	c	c	a	a	7	a
Lahdenperä, Eino	c	l	c	l	l	13	l
Louhiso, Lea	a	c	a	a	i	5	i
Merinen, Veikko	a	c	a	c	c	8	a
Mikkola, Marjatta	l	l	c	a	a	10	c
Palmu, Tapio	a	c	a	a	c	7	a
Partanen, Inka	a	c	a	a	a	6	a
Penttilä, Kalevi	c	c	e	c	c	11	c
Petas, Sirkka	a	a	c	a	a	6	a
Raevuori, Raimo	l	l	c	l	i	11	c
Rantanen, Lauri	a	a	a	a	l	7	a
Ropponen, Niilo	a	i	c	c	a	6	i
Saari, Aure	a	c	c	a	l	9	c
Saari, Osmo	c	c	c	a	c	9	c
Salo, Ilmi	c	c	a	i	i	5	i
Salovalta, Santeri	c	a	c	c	a	8	a
Simola, Toini	a	c	a	a	a	6	a
Tigerstedt, Leon	c	l	l	c	a	11	c
Virta, Osmo	a	l	c	c	c	10	c

Yksityisoppilaat.

Eloranta, Yrjö	c	c	a	a	l	9	c
Lahtela, Kyllikki	c	c	a	c	a	8	a
Mattila, Viljo	a	c	c	a	c	8	a

Selitys: l=laudatur (kiitettävä), c=cum laude approbatur (kii-
toksella hyväksytty), a=approbatur (hyväksytty), i=improbatur
(hylätty).

Katsaus Järvenpään Yhteiskoulun toimintaan kymmenvuotiskautena 1928—38.

Kun nyt päättyvä työkausi on kymmenes koulumme elämässä, lienee syytä luoda lyhyt katsaus koulumme tärkeimpiin vaiheisiin koko kuluneena aikana.

Kun Järvenpään Yhteiskoulua 10 vuotta sitten ryhdyttiin puuhaamaan, antoi siihen aihetta toisaalta paikkakunnallamme ensimmäisinä itsenäisyysvuosina tapahtunut voimakas taloudellinen kehitys, joka sangen nopeasti lisäsi täkäläistä asutusta, toisaalta se, että edellisinä vuosina vilkastunut autobussiliikenne yhdessä junaliikenteen kanssa saattoi laajat alueet sekä Järvenpään pohjois-, itä- että eteläpuolella hyvään liikeyhteyteen paikkakuntamme kanssa. Nähtiin, että Järvenpäästä oli kehittymässä liikekeskus, joka ennen pitkää kasvaisi niin väkirikkaaksi, että se tarvitsisi oman oppikoulunsa. Ja kun lukioluokkia ei siihen aikaan ollut Helsinkiä lähempänä ja paikkakunta oli hyvässä liikeyhteydessä kahden ennestään toimivan keskikoulun kotipaikan kanssa, oli luonnollista, että perustettava koulu kohta alusta alkaen suunniteltiin täysiluokkaiseksi. Uuden koulun asema toisaalta vanhan ja vankan maatalousalueen keskuksessa toisaalta nousevalla teollisuuspaikkakunnalla sekä eräiden käytännöllisluontoisten valtion ammattikoulujen lähimmässä naapuruudessa, taasen vei aivan kuin itsestään ajatukseen, että koulun tuli koettaa ohjelmassaan ja opetustyössään johtaa oppilaittensa mielenkiintoa ja harrastusta niin paljon kuin mahdollista käytännöllisille elämän urille, mikä pyrkimys koulun opetusohjelmaa laadittaessa otettiinkin huomioon.

Mutta ennen pitkää sattui tapauksia, jotka jonkin verran järkyttivät niitä laskelmia, joiden varaan koulu oli perustettu. Niinpä keväällä 1929 — siis jo koulun ensimmäisenä toimivuotena — alkanut pulakausi keskeytti puoleksi vuosikymmeneksi Järvenpään niin taloudellisen kuin väestöllisenkin nousun; naapuripitäjään Nurmijärvelle syntyi seuraavana vuonna uusi täysiluokkainen oppikoulu; samaan aikaan kuin Järvenpään Yhteiskoulun ensimmäisen lukio-

luokan piti aloittaa toimintansa, päätettiin Keravan Yhteiskoulu kehittää kahdeksanluokkaiseksi; ja lopuksi siirtyi Hyvinkään Yhteiskoulukin viime vuonna lukioasteelle. Mitään suurempia häiriöitä laitoksen oppilasmäärän kehityksessä nämä seikat eivät kuitenkaan aiheuttaneet, kuten selviää seuraavasta taulukosta:

	Uusia oppilaita	Koko oppilasmäärä lukuk. lopussa	Oppilasluvun lisäys	Keskimäär. opp.luku luokk. kohti	Eronneita oppilaita
1928—29	44	43	43	43	4
1929—30	32	69	26	34,5	10
1930—31	41	99	30	33	15
1931—32	36	122	23	30,5	19
1932—33	35	136	14	27,2	24
1933—34	55	170	34	28,3	23
1934—35	94	230	60	32,8	48
1935—36	76	260	30	32,5	46
1936—37	52	271	11	33,9	68
1937—38	80	281	10	35,5	? ¹⁾
Yhteensä	545				(262)

Taulukosta näkyy mm. että kouluun otettujen uusien oppilaiden lukumäärä ja niin ollen myös oppilasluvun lisäys sekä luokkien keskimääräinen oppilasluku oli pulavuosien aikana pienimmillään, mutta kuitenkin riittävä. Niiden ohimentyä on kaikissa näissä suhteissa tapahtunut varsin huomattavaa nousua. Viimeisinä vuosina, sen jälkeen kuin koulu oli tullut täysiluokkaiseksi, näyttää keskimääräinen oppilasluku luokkaa kohti kiteytyneen 33—35 tienoille.

Seuraava taulukko osoittaa *keskikoulun kurssin suorittaneiden, tällöin koulusta eronneiden, lukioluokille siirtyneiden, ylioppilastutkinnon suorittaneiden* ja muista syistä koulusta eronneiden lukumäärää vuosittain:

¹⁾ Tänä lukuvuonna eroavien oppilaiden määrä selviää vasta syyskuun alussa.

	Keskikoulun kurssin suorittaneita			Yliopp. tutkinnon suoritt.	Muista syistä koulusta eronn.	
	Kaikkiaan	Eronnut	Lukioluokille siirt.		Kaikkiaan	Luokk. kohti
1928—29	—	—	—	—	4	4
1929—30	—	—	—	—	10	2,5
1930—31	—	—	—	—	15	3
1931—32	—	—	—	—	19	4,7
1932—33	21	7	14	—	17	3,4
1933—34	23	9	14	—	14	2,3
1934—35	33	17	16	—	31	4,4
1935—36	27	13	14	18	15	1,9
1936—37	20	12	8	19	37	4,6
1937—38	31 ¹⁾	? ²⁾	? ³⁾	25 ²⁾	? ³⁾	? ³⁾
Yhteensä	155	(58)	(62)	62	(162)	

Kuten tästä näkyy, on siis näiden 10 vuoden aikana kaikkiaan 155 koulun oppilasta saanut keskikouluopintonsa päätökseen ja 62 oppilasta suorittanut ylioppilastutkinnon. Yhdeksän ensimmäisen vuoden kuluessa on 162 oppilasta, siis 3,7 opp. vuotta ja luokkaa kohti, keskeyttänyt mikä mistäkin syystä opintonsa kesken. Tähän on vaikuttanut osittain se, että lasten vanhemmissa on paljon sellaisia, jotka varsinkin pulavuosina joutuivat toimensa tai elinkeinonsa vuoksi vaihtamaan asuinpaikkaa, kuin myös se, että sangen huomattava osa niistä keskikoululuokkien oppilaista, jotka jäävät luokilleen, eroaa, koska heidän vanhempansa katsovat, että luokalle jääminen on merkinä koulunkäyntiedellytysten puuttumisesta — mikä kyllä useissa tapauksissa pitääkin paikkansa. Lukioluokkiin nähden on pantava merkille, että eronneiden lukumäärä on varsin pieni.

Mitä koulun *opettajakuntaan* tulee, sen lukumäärä on lisääntynyt tasaisesti sitä mukaa kuin luokkienkin. Niinpä kun koulu vuonna 1935—36 oli 8-luokkainen, niin opettajainkin lukumäärä oli: 8 vuosipalkkaista ja 6 tuntiopettajaa, joissa luvuissa sittemmin on ainoastaan sikäli tapahtunut muutosta, että yksi tuntiopettaja on lisäksi

¹⁾ Tähän lukuun sisältyvät nekin, jotka tänä keväänä V lk:lta saavat ehtoja ja jotka siis todennäköisesti suorittavat keskikoulukurssinsa syksyyn mennessä.

²⁾ Tähän lukuun sisältyvät myös »reppuja» tänä keväänä saaneet, jotka siis todennäköisesti saavat ylioppilastutkinnon syksyllä suoritetuksi.

³⁾ Tänä lukuvuonna eroavien ja lukioluokille siirtyvien lukumäärä selviää vasta syyskuun alussa.

siirtynyt vuosipalkkaisten joukkoon, joten *opettajakunnan nykyään muodostavat 9 vuosipalkkaista ja 5 tuntiopettajaa*. Koulumme opettajakunta on, kuten tästä näkyy, runsaslukuisempi kuin tavallisesti 8-luokkaisissa kouluissa, johtuen tämä tietysti koulumme erikoisohjelmasta. — Huomiota ansaitsee myös, että opettajain vaihdoksia on tapahtunut perin vähän; melkein kaikki opettajat ovat samoja, jotka toimeen tulivat silloin kun kukin virka ensin täytettiin. Niinpä onkin opettajista 3 ollut koulun palveluksessa vuodesta 1928, siis alusta alkaen, 4 v:sta 1929, 1 v:sta 1931, 2 v:sta 1932, 3 v:sta 1933 ja 1 v:sta 1937. Että opettajakunta kokonaisuudessaan on sekä asiallisesti että muodollisesti tehtävänsä pätevää, on selvää.

Täysin luotettavien todisteiden esittäminen *koulun työn tuloksista* on tietysti sängen vaikea varsinkin siltä ajalta, jolloin koululla vaaja-luokkaisena ei ollut vielä tilaisuutta järjestää ylioppilastutkintoja. Jossain määrin p.o. seikka tietysti valaisevat Kouluhallituksen toimesta koulussa suoritettut yleistarkastukset, joita on kaikkiaan ollut 5, nim. v. 1930 (rehtori M. A. Jakobsson), v. 1931 (kouluneuvos Uuno Saxén), v. 1932 (kouluneuvos Gunnar Sarva), v. 1933 (kouluneuvos Einar Fieandt) ja v. 1935 (tohtori L. Arvi P. Pöijärvi), joissa kaikissa tapauksissa asianomaiset tarkastajat poikkeuksetta ovat antaneet kiittävät lausunnot koulussa suoritetusta opetustyöstä ja sen tuloksista. Tämän lisäksi on koulullamme käynyt 2 erikoistarkastajaa, nim. v. 1933 kotitaloutta ja käsitöitä tarkastamassa tarkastaja Sievä Karttunen ja v. 1934 koulun kirjanpitoa ja taloudenhoitoa tarkastamassa Kouluhallituksen kamreeri Lehtoniemi, jotka hekin ovat olleet tyytyväiset tarkastuksessa huomioimiinsa seikkoihin.

Jonkinlaisia viitteitä koulun suorittamasta työstä antavat tietysti myös *luokalle jäävien ja ehtoja saaneiden* oppilaiden lukumäärää ilmaisevat numerot, jotka selviävät seuraavasta:

	Luokalle jääneitä:		Ehtoja saaneita:	
	Kaikkiaan	Keskim. luokkaa kohti	Kaikkiaan	Keskim. luokkaa kohti
1928—29	—	—	5	5
1929—30	6	3	9	4,5
1930—31	10	3,3	16	5,3
1931—32	11	2,8	33	8,2
1932—33	10	2	37	7,4
1933—34	24	4	47	6,8
1934—35	41	5,8	72	10,3
1935—36	32	4	97	12,1
1936—37	41	5,1	88	11
1937—38	28	3,5	94	11,7

Kuten ylläolevasta taulukosta selviää, oli luokalle jääneiden ja ehtoja saaneiden lukumäärä viitenä ensimmäisenä vuonna kohtalaisen pieni (ensinmainittu vaihdellen 2—3, viimeainittu 4—8 keskimäärin luokkaa kohti). Mutta sen jälkeen kuin kouluun v:sta 1933 lähtien rupesi pyrkimään yhä enemmän oppilaita muillekin kuin I lk:lle, alkoivat luokallejääneiden ja ehtoja saaneiden luvut huomattavasti kohota (ensinmainittu vaihdellen 4—6, viimeainittu 6—12 luokkaa kohti). Nyt päättyvällä lukukaudella on taas p.o. numeroissa varsin huomattava lasku havaittavissa. Ilmeisesti alkaa vähitellen koulun kesäkursseilla ehtolaisille annettu ohjaus sekä muutenkin yhä tiivistyneemmäksi muodostuva ja suurten luokkien erikoistarpeita silmällä pitävä opetus kantaa hedelmiä kuten opettajat ovatkin toivoneet.

Objektiivisimpana oppikoulujen opetustyön tuloksekkisuuden mitapuuna on opittu pitämään *ylioppilastutkintoa ja siinä saavutettuja tuloksia*. Tämän arvosteluperusteen valossa Järvenpään Yhteiskoulun työ näyttää seuraavanlaiselta:

		Koke- laita	Hyväk- sytty	Hylät- ty			
	v. 1936	19	15	4			
	v. 1937	19	16	3			
	v. 1938	25	22	3			
	<i>Arvo- sanoja</i>	<i>Äidin- kieli</i>	<i>Ruotsin- kieli</i>	<i>Saksan- kieli</i>	<i>Reaali- koe</i>	<i>Matema- tiikka</i>	<i>Yht.</i>
v. 1936	laudatur	2	7	3	1	3	16
	cum laude	3	8	8	5	4	28
	approbatur	13	4	7	11	10	45
	improbatur	1	—	1	2	2	6
v. 1937	laudatur	1	7	1	—	3	12
	cum laude	7	9	9	5	6	36
	approbatur	11	3	9	13	7	43
	improbatur	—	—	—	1	3	4
v. 1938	laudatur	6	6	4	4	4	24
	cum laude	7	15	12	8	7	49
	approbatur	12	3	8	12	11	46
	improbatur	—	1	1	1	3	6

Ala-arvoisia kokeita (impr.-arvosanoja) on siis ollut kokelaiden lukumäärään nähden suhteellisesti vähän: v. 1936 6 (reputettuja

kokelaita ainoastaan 4), v. 1937 4 (reputettuja kokelaita 3) ja v. 1938 6 (reputettuja kokelaita 3). Erikoisesti on mielihyvällä todettava ainekirjoituksen ja kielten hyvät tulokset, siitä huolimatta, että koulumme opetusohjelma on vahvasti reaaliainevaltainen. Sikäli ovat siis tulokset olleet ilahduttavan hyvät. Mutta toivomisen varaa on kyllä ollut varsinkin kahden ensimmäisen vuoden arvosanoissa sikäli että kaikissa aineissa on ollut aika paljon approbatur-arvosanoja; varsinkin tämä apr.-arvosanojen runsaslukuisuus on ollut valitettavaa reaalikokeessa. Mutta nyt päättyvän lukuvuoden ylioppilaskirjoitukset osoittavat, kun otetaan huomioon kokelaiden lukumäärä, sekä yleensäkin että nimenomaan reaalikokeiden arvosanoissa huomattavaa nousua; tulokset viimemainituissa alkavat siis nyt jossain määrin vastata niitä vaatimuksia, joita koulumme reaaliainevaltainen ohjelma ylioppilaskirjoituksille asettaa.

Entä minkälaiset ovat sitten kokemukset koulumme ohjelmaan kuuluvista *käytännöllisistä ja sovelletuista y.m. erikoisaineista*. Lienee syytä tässäkin kohden viitata tarkastajain lausuntoihin. He ovat kaikki ja varsinkin ne heistä, jotka Kouluhallituksessa edustavat luonnonhistoriallisia ja luonnonopillisia opetusaineita, osoittaneet sangen suurta mielenkiintoa näitä erikoisaineitamme kohtaan ja pitäneet niiden ottamista koulun ohjelmaan onnellisena ajatuksena. Myös näyttää ainakin kaikilla sellaisilla oppilailla, joiden kyvyt ja harrastukset viittaavat käytännölliseen suuntaan, olevan erikoista mielenkiintoa näihin aineisiin; useimmille tytöille tarjoaa tietysti, niin kuin on hyvin ymmärrettävääkin, kotitalousopetus tervetullutta ja virkistävää vaihtelua teoreettisten aineiden yksipuolisuuteen.

Myös *pikakirjoituksen opiskeluun* näyttää mielenkiinto oppilaiden keskuudessa olevan ilmeinen, päättäen m.m. siitä, että vielä sittenkin kun pikakirjoituksen pakollinen opetus V lk:lla loppuu, miltei kaikki lukioluokille omasta koulusta siirtyvät jatkavat vapaaehtoista pikakirjoituksen opiskelua. Että tällä opetuksella myös on saavutettu jonkinlaisia tuloksia, osoittaa koulumme oppilaiden menestyksellinen osallistuminen koko maata käsittäviin pikakirjoituskilpailuihin sekä tänä keväänä useiden liikepikakirjoitustodistusten saaminen osoituksena Pikakirjoittajayhdistyksen kokeissa 60 sanan nopeudella suoritetusta hyväksytystä näytteestä. Työtä, vieläpä hyvinkin tiukkaa työtä, pikakirjoituksen opiskelu useimmilta oppilailta kylläkin vaatii, mutta mahdottomaksi sen oppiminen ei ole kellekään osoittautunut. Suurta etua tarjoaa muuten pikakirjoitustaito lukioluokkien oppilaille monien muiden aineiden opiskelussa ja varsinkin, milloin jonkin aineen opettajakin on pikakirjoitustaitoinen, jolloin hän voi

tehdä huomautuksensa ja korjauksensa esim. oppilaan ainekirjoitus- ja koetehtäviin pikakirjoituksella.

Erikoisen tuloksekas on p.o. ensimmäinen kymmenvuotiskausi ollut oppilaitoksen kiinteistöjen, rakennusten, kaluston ja opetusvälineiden, siis yleensä *koulun talouden kehityksen* kannalta. Kuten tunnettua, ei koululla sen aloittaessa toimintansa ollut muuta omaisuutta kuin 1/2 hehtaarin suuruinen maanviljelysneuvos Westermarckilta lahjaksi saatu tonttimaa. Niinpä koulu kaksi ensimmäistä vuotta sai työskennellä sangen vaatimattomassa vuokrahuoneustossa, johon ei kunnolla olisi mahtunutkaan muuta kuin 2 luokkaa. Nyt sen sijaan koululla on: maata yhteensä noin 1,7 ha, sekä ulkorakennusten lisäksi 2 päärakennusta, joista toinen kivinen sisältää 7 avaraa luokkahuonetta, 2 suurta aulaa, hyvin tilavan voimistelua ja juhlasalin pukuhuoneineen, opetuskeittiön sekä tarpeelliset opettaja- ja kansliahuoneet, varasto- ja kirjasto-, pesu- ja pannuhuoneet y.m., ja toinen, puurakennus yhden luokkahuoneen, luonnontiedesalin ja kemiallisen laboratorion sekä opettaja- ja varastohuoneen. Näiden maa-alueiden ja rakennusten lisäksi joiden kirjanpitoarvo on Smk. 955,837:25 koulu on tänä aikana hankkinut itselleen tarpeellisen kaluston kaikkiin näihin huoneisiin, kaluston, jonka arvo on 124,187:50 mk, sekä melkoisen opetusvälineistön ja kirjaston, joiden arvo on 73,280:70 mk. Koulun omaisuus voidaankin täten laskea noin 1,168,275:45 mk:n arvoiseksi. Tietysti velkojakin on, mutta niiden yhteenlaskettu arvo ei kuitenkaan kohoa 732,717:60 mk suuremmaksi.

Niinkuin tunnettua on kaiken tämän omaisuuden juridisena haltiana ollut koulun ensimmäisellä 10-vuotiskaudella kannatusyhdistys, joka kuitenkin tämän vuoden aikana — käytännöllisistä syistä, m.m. helpottaakseen koulun velka- y.m.s. asiain hoitoa — on vaihdettu Järvenpään Yhteiskoulu O. Y. nimiseksi yhtiöksi. Puheenaolevan yhtiön, jonka osakepääoma on 50,000 mk, jakautuen 50:lle 1,000 mk:n suuruiselle osakkeelle, osakkaina on lasten vanhempia ja koulun ystäviä noin parisenkymmentä henkilöä, useimmat sellaisia, jotka ovat alusta alkaen kuuluneet koulun kannatusyhdistykseen ja muutenkin olleet hallintoneuvoston tai johtokunnan jäseninä mukana koulun luomisessa ja sen asioiden hoidossa.

Siitä huolimatta, että jokaisen uuden koulun elämässä aina ensimmäinen vuosikymmen on raskain, koska silloin on kaksi ensimmäistä vuotta tultava toimeen ilman valtioapua ja koska sinä aikana on suoritettava kaikki raskaat perustamiskustannukset; siitä huolimatta, että koulumme osalle jo sen neljäntenä toimintavuonna, siis toisena vuonna, jolloin koulu sai valtioapua, sattui tuo maamme

yksityiskouluille niin kohtalokas valtioavun alennus, 7,000 mk luokkaa kohti vuodessa; kaikesta tästä huolimatta koulumme on, kuten ylläolevasta selviää, *ilahduttavan hyvin suoriutunut taloudellisessa suhteessa ensimmäisestä kymmenvuotiskaudesta*. Tästä koulumme saa kiittää 1) ystäviensä uhrautuvaisuutta varsinkin noina ensimmäisinä taloudellisesti kriittisinä vuosina, jolloin oli tultava toimeen ilman valtioapua ja jolloin koulun perustamiseen ja pystyttämiseen tarvittavat varat oli saatava keräyksillä ja arpajaisilla, 2) koulun johtokunnan ja varsinkin sen puheenjohtajan, pankinjohtaja *Pekka Siimestön*, monivuotisen taloudenhoitajan, osuuskaupanhoitaja *Jussi K. Purolan* sekä eräiden uskollisimpien jäsenten, kansakoulunopettaja *V. Taiton*, konttoripäällikkö *Lauri Järven*, lehtori *Ella Kitusen* ja johtaja *K. Väinäsen* erinomaista huolenpitoa ja taloudellisuutta koulun asioita hoidettaessa, sekä 3) koulumme oppilaita ja ystäviä, jotka ovat lausumalla hyvän sanan koulumme puolesta tuttavilleen, pitäneet huolta siitä, että yhä suuremmat ja suuremmat nuorisoparvet ovat vuosittain oppilaitoksen suojat täyttäneet. Kahtena viime vuonna on varmasti myös osansa tehnyt oppilasmäärän lisäämisessä ylioppilaskirjoitusten menestyminen, joka tietysti on etupäässä opettajiston, mutta myös velvollisuutensa täyttäneiden oppilaiden ansio.

Täten siis koulustamme on näiden kymmenen ensimmäisen vuoden kuluessa kehittynyt se mitä se nyt on: vankalla taloudellisella pohjalla seisova, yleistä luottamusta lasten vanhempien ja nuorison itsensä kuin myös kouluviranomaisten keskuudessa nauttiva suurenpuoleinen oppilaitos *tuloksena satojen eri henkilöiden työstä, vaivannäöstä ja rakkaudesta tätä laitosta kohtaan*.

Järvenpäässä 25. 5. 1938.

V. RAEVUORI.

Tietoja kouluun pyrkijöille.

Kouluun ilmoittamisen suorittavat vanhemmat tai holhoojat. Pyrkijällä tulee olla mukanaan: 1) papintodistus tai siviilirekisteriote; 2) todistus ennen saadusta opetuksesta; 3) paperia ja lyijykynä.

Pääsyvaatimukset I luokkaan ovat 9—12 vuoden ikä sekä vähintään ylemmän kansakoulun II luokan tiedot: *uskonnossa* Vanhan ja Uudentestamentin raamatunhistoria hyväksytyn kansakouluoppikirjan mukaan; *suomenkielessä* selvä sisäluku sekä kyky luetun kertomiseen omin sanoin, sanaluokat, lauseen pääosat ja välttävä oikeinkirjoitustaito; *laskennossa* neljä laskutapaa kokonaisilla luvuilla, metrijärjestelmä, alkutoimitukset kokonaisilla laatuluvuilla ja tähän oppimäärään kuuluvien jokapäiväisen elämän alalta otettujen helpojen tehtävien ratkaisu päässä ja kirjallisesti; *maantiedossa* Euroopan ja varsinkin Suomen maantieto kansakouluja varten hyväksytyn oppikirjan mukaan; *kaunokirjoituksessa* välttävä taito.

Pääsyvaatimukset ylempiin luokkiin: oppimäärät, jotka tämän kertomuksen mukaan on suoritettu edellisillä luokilla, *lukuunottamatta sovellettua luonnontiedettä, pikakirjoitusta, kotitaloutta ja käsitöitä, joissa ei minkäänlaista orvosanaa edellisestä koulusta vaadita*, koska kunkin luokan kurssi näissä aineissa on edellisen luokan kurssista jotenkin riippumaton.

II lk:lle voidaan ottaa myös kansakoulun läpikäyneitä lahjakkaita oppilaita, mikäli heidät kevättutkinnossa havaitaan yleiseltä kehitystasoltaan kykeneviksi seuraamaan opetusta II luokalla ja mikäli he syksyllä pidettävässä jatkotutkinnossa osoittavat täydentäneensä tietonsa eräissä määrätyissä aineissa, lähinnä ruotsinkielessä, historiassa, laskennossa ja kasviopissa.

Pääsyttökinnnot pidetään kesäkuun 1 p:nä ja elokuun 31 p:nä alkaen klo 10. *Ehtoja ja kehotuksia* saaneita kuulustellaan kesäkurssien päätyttyä ja elok. 31 p:nä alkaen klo 10. *Kehotukset* on suoritettava viimeistään syysk. 1 p:nä.

Lukukausimaksu on 500 mk. lukukaudelta, sisaruksista tavanmukainen alennus. Kirjoittautumismaksu on 100 mk. *Vapaaoppilaspaikkoja* ja maksualennuksia järjestetään ainakin 10 % lukukausimaksujen yhteenlasketusta arvosta.

Lukukausi alkaa syyskuun 1 p:nä 1938 klo 10.

Järvenpäässä toukok. 25 p:nä 1938.

V. RAEVUORI.

JÄRVENPÄÄN YHTEISKOULUN

Kesäkurssit kielissä ja matematiikassa,

joihin voivat osallistua muutkin kuin Järvenpään Yhteiskoulun oppilaat, alkavat kesäk. 2 p:nä yhteiskoululla ja päättyvät juhannuksen tienoissa. Kurssimaksu koulun omille oppilaille 100 mk., muille 200 mk. opetusaineelta.

Huom.! Myös kehoituksia saaneiden on viisasta käyttää hyväkseen näitä kurseja, sillä *kehoituksetkin on suoritettava*, ja vain hyvin suoritettuina niistä on tarkoitettua hyötyä seuraavan lukuvuoden opinnoille.

Huom.! VIII lk:lle pyrkivien kurssit (n.s. abiturienttikurssit) kestävät tarpeen mukaan kauemmin ja kurssimaksu on omille oppilaille 200 mk., muille 300 mk. opetusaineelta.

Järvenpäässä toukok. 25 p. 1938.

V. RAEVUORI.

Pikakirjoituskurssit

niitä *Järvenpään Yhteiskoulun entisiä oppilaita varten* jotka koulussa ovat oppineet pikakirjoituksen alkeet ja saavuttaneet n. 30—40 sanan kirjoitusnopeuden minuutissa, mutta haluavat taitoaan edelleen kehittää, alkavat *yhteiskoululla syysk. 5 p:nä klo 18*, mikäli tarpeellinen määrä halukkaita ilmoittautuu. Kurssien tarkoituksena on kehittää kurssilaiset n. 60 sanan nopeuteen, jolloin vasta pikakirjoitustaidolla on riittävä käytännöllinen merkitys ja jolloin vasta pikakirjoittaja voi saada n. s. *liikepikakirjoittajatodistuksen*. Kurssit kestävät kaksi lukukautta. Kurssimaksu on 100 mk. lukukaudelta.

Järvenpäässä 25. 5. 1938.

V. RAEVUORI.