

JÄRVENPÄÄN YHTEISKOULU

V

LUKUVUONNA
1933—1934

JÄRVENPÄÄN KAUPUNGINKIRJASTO
KOTISEUTUKOKOELMA

Huom!

- 1 lehti puuttuu
- = sivut 17 ja 18 puuttuvat
- yhden lehden alareunas-
ta leikattu pois, joten
sivujen 21 ja 22
alareuna puuttuu

Yleiskatsaus lukuvuoden vaiheisiin.

Järvenpään yhteiskoulun ulkonainen kehitys on kuluneen lukuvuoden aikana tapahtunut kaikissa pääkohdissaan ohjelman mukaisesti. Ensimmäinen lukioluokka, siis koulun VI:s, pääsi syksyllä aloittamaan toimintansa riittävin oppilasmäärin, ja koulurakennuksissa saatiin aikaan tarpeelliset täydennykset: voimistelu- ja juhlasali, opettajahuone, uusi opetuskeittiö, sekä puuttuvat kaksi luokkahuonetta. Täten on siis koululla nyttemmin kahdeksan luokan tarpeita vastaavat suojat olemassa. Näistä ovat tosin uusi opetuskeittiö ja pari luokkahuonetta vielä sisustamatta, ja vanha opetuskeittiö tulee järjestettäväksi poikien laboratorihuoneeksi. Rakennustyöt suoritti urakoitsija *Vihtori Leino* rakennusmestari *Heikki Siikosen* piirustusten ja ohjeiden mukaan. Rakennustöitä valvoi ja johti rakennusmestarin ohella johtokunnan rakennustoimikunta: pankinjohtaja *Pekka Siimistö*, osuuskaupanjohtaja *Jussi K. Purola* ja urakoitsija *Aug. Nystén*, opettaja *V. Taitto* ja johtaja *K. Väinänen*. Rakennustyöhön tarpeelliset lainavarat — yhteensä 125,000 mk. — saatiin osittain *Mäntsälän Säästöpankilta*, osittain *Helsingin Osakepankilta*. Täten ovat siis kaikki koulun toimintapiirissä työskentelevät luottolaitokset: Tuusulan Säästöpankki, Kansallis-Osake-Pankki, Mäntsälän Säästöpankki ja Helsingin Osakepankki kukin kohdastaan osallistuneet tämän paikkakunnallisen sivistyshankkeen rahoittamiseen, mikä mielihyvin ja kiitollisuudella on todettava. Suuressa kiitollisuuden velassa on

koulumme myöskin osuuskauppa *Perhelälle, Järvenpään Sahalle ja Oitin Tiilitehdas Oy:lle*, sen johdosta, että ne rakennustarpeita koulun uudisrakennukseen hankkiessaan ovat sangen pitkäaikaista luottoa myöntämällä suuresti helpottaneet rakennussuunnitelman toteutumista. Tänä kesänä suoritettaviin uuden opetuskeittiön, poikien laboratorion ja uusien luokkahuoneiden sisustamiseen sekä koulupuutarhan alulle panoon tarvittavat varat on suunniteltu saataviksi syyskuun alussa pidettävien arpajais-ten voittovaroilla. Täten voivat siis koulun kannattajat ja ystävät mielihyvin todeta, että säästäväistä ja varovaista rakennuspolitiikkaa noudattaen on koulullemme saatu kahdeksan luokan tarpeita vastaavat suojat sekä lähes 1 1/2 ha:n tonttimaan ilman, että rakennusvelat nousevat suuremmiksi kuin noin 500,000 mk:aan.

Mitä koulun sisäiseen kehitykseen tulee, on sekin luku-
vuoden kuluessa tapahtunut suurin piirtein toiveiden mu-
kaan. Koulun oppilasmäärä on ollut riittävä — kaikkiaan
171. Oppilasaines, eräitä poikkeuksia lukuunottamatta,
on ollut yleensä ahkeraa, velvollisuudentuntoista, käytök-
seltään moitteetonta ja verraten helposti ohjattavaa. To-
sin oppilaskunnassa on lukuvuoden kuluessa ilmennyt
eräitä valitettaviakin ilmiöitä tavallista enemmän, jonka
vuoksi on ollut pakko turvautua entistä enemmän ja en-
tistä ankarampiin kurinpidollisiin toimenpiteisiin. Mutta
toivottavasti nämä tällaiset ilmiöt jäävät ensimmäisiksi ja
viimeisiksi koulumme elämässä ja toivottavasti koulu-
työmme voi taas vastaisuudessa jatkua samanlaisena rau-
hallisena ja luottamuksellisena opettajain ja oppilaiden
keskeisenä yhteistyönä, jommoista koulumme elämä en-
simmäisten viiden vuoden aikana oli ollut.

Mitä erikoisesti koulussa suoritettuun opetustyöhön
tulee, oli koululla tilaisuus taas tänäkin vuonna joutua
siinä suhteessa punnittavaksi, jopa kaksikin kertaa. En-

sin suoritti näet kouluneuvos *Einar Ficandt* marrask. 21—23, 25 ja 27 päivinä perinpohjaisen yleistarkastuksen koulussamme todetakseen, onko laitos siinä kunnossa, että sen lukioluokillekin voidaan myöntää valtion avustusta. Tämän tarkastuksen tulos oli kouluneuvoksen antamasta tarkastuskertomuksesta päättäen kaikin puolin myönteinen, niin koulun oppilasmäärään, rakennuksiin, opetusvälineisiin, opettajiin kuin näiden suorittamaan opetustyöhön nähden. Erikoisesti näytti tarkastajaa kiinnostavan koulumme ohjelmaan sisältyvät erikoisaineet: pikakirjoitus, tyttöjen käsityö- ja kotitalousopetus, sekä poikien käytäntöön sovellettu luonnontieteen opetus. Ensinmainitusta, nim. pikakirjoituksesta, hän lausui tarkastuskertomuksessaan seuraavaa: »Samalla lausun iloni siitä, että koulun varsinaisiin opetusaineihin kuuluu pikakirjoitus pakollisena. Tämä aine on omiaan kehittämään oppilaan tarkkaavaisuutta, huolellisuutta ja kykyä nopeasti taitoaan hyväkseen käyttää, joten se on kasvatuksellisesti tärkeä». Mitä taas tulee tarkastajan ajatuksiin koulumme n.s. käytännöllisten aineiden opetuksesta, viittaamme siinä kohden hänen tarkastuksen päättäjäistilaisuuden jälkeen johtokunnalle ja vanhempainneuvostolle kohdistamiinsa sanoihin, jotka ovat — pikakirjoituksella muistiin otettuina — luettavina tämän vuosikertomuksen lopussa.

Tyttöjen käsityö- ja kotitalousopetuksen tarkasti jouluk. 9 p:nä tarkastaja *Sievä Karttunen*, todeten, että opetus niissä perin vaatimattomissa olosuhteissa, joissa sitä tähän asti on ollut pakko, esim. ajanmukaisen opetuskeittiön puutteessa, harjoittaa, oli tyydyttävää. Samalla tarkastaja lausui toivomuksen, että kun nyt uudessa koulurakennuksessa kotitalousopetukselle varatut suojat ovat melko avarat, niin ne koetettaisiin — kustannuksia säästämättä — varustaa mahdollisimman tarkoituksen-

mukaisesti, jotta kotitalousopetus voitaisiin saada täysin ajanmukaiselle kannalle. Jotta tämä olisi mahdollista, lupasivat molemmat tarkastajat puoltaa johtokunnan kotitalousopetusta varten anomaa lisämäärärahaa, mikä sitten tapahtuikin, ja josta oli tuloksena, että koulumme sai tänä vuonna tavanmukaisen keskikoulun ja lukioluokkien valtioavun lisäksi 8,000 mk. ylimääräistä avustusta nimenomaan kotitalousopetuksen aiheuttamia ylimääräisiä kustannuksia varten.

Kuten tilasto-osastosta näkyy, on tavallista useampien koulumme oppilaiden opiskelu ollut terveydellisistä syistä niin suuren osan lukuvuodesta keskeytyneenä, että he eivät ole voineet senvuoksi siirtyä luokaltaan. Tämä saa selityksensä siitä, että viime keväänä ja syksynä koulun oppilaat olivat ensi kerran Helsingin ympäristön tuberkuloosihuoltotoimistossa tohtori Tingwaldin tarkastettavina. Ja tällöin osoittautui, että muutamilla oli senverran vikaa keuhkoissa, että tohtori määräsi heidät keskeyttämään koulunkäyntinsä joksikin aikaa, jotta he tänä aikana joko koti- tai parantolahoidossa voisivat niin vahvistua, että keuhkotaudin vaara, mikä muuten heihin nähden olisi ollut ennemmin tai myöhemmin olemassa, voitaisiin aikanaan torjua. Vaikka tällaisen tosiseikan, siis vastaisen mahdollisen tuberkuloosivaaran toteaminen ei tietysti ollut kenellekään asianomaisista oppilaista ja heidän vanhemmistaan miellyttävää, niin ovat varmaan kaikkien näiden lasten vanhemmat kiitolliset Tuusulan kunnan valituneille johtomiehille, jotka ovat kustannuksia säikähättämättä yhtyneet Helsingin ympäristön kuntien yhteiseen tuberkuloosin vastustamistyöhön. Täten on näet toiveita siitä, että näissä kunnissa vähitellen tästä hirvittävästä vitsauksesta päästään voitolle sitä mukaa kuin näiden kuntien nouseva polvi saadaan jo lapsesta pitäen sellaisen tarkkailun alaiseksi, joka tekee mahdolliseksi todeta tau-

din piilevien mahdollisuuksien olemassaolon ruumiissa jo kauan ennenkuin mistään sairaudesta sanan tavallisessa merkityksessä voidaan puhuakaan. — Muuten on oppilaiden terveydentila ollut yleensä hyvä, lukuunottamatta paria tulirokkotapausta, jotka aivan toisistaan erillisinä — toinen syys- toinen kevätlukukaudella — esiintyivät.

Sitä odottamattomampana ja masentavampana kohtasi kouluyhteiskuntaamme tieto, että koulumme IV luokan oppilas *Mauri Hornanheimo* toukok. 15 p:nä aivan lyhyen, mutta ankaran taudin sairastettuaan oli kuollut. Hänessä koulumme kadotti harvinaisen lahjakkaan, velvollisuudentuntoisen ja nöyrän oppilaan, josta niin opettajat kuin oppilastoveritkin paljon pitivät ja johon täydellä syyllä liitettiin suuria toiveita.

Toimihenkilöt.

V a n h e m p a i n n e u v o s t o.

Länsiluoto, Yrjö, puheenjoht., kansanop. joht., Tuomaala.

Ikonen, Yrjö, käsityönopettaja, Järvenpää.

Järvinen, Siiri, kansakoulunopettaja, Ruskela.

Merinen, Helmi, rouva, Järvenpää.

Talvela, Kauno, maanvilj., Järvenpää.

J o h t o k u n t a.

V a k i n a i s e t j ä s e n e t:

Süimestö, Pekka, pankinjoht., puheenjoht., Järvenpää.

Taitto, V., kansakoulunopett., varapuheenjoht., Mäntsälä.

Järvi, Lauri, konttoripäällikkö, Kellokoski.

Kitunen, Ella, lehtori, Järvenpää.

Nystén, Aug., urakoitsija, Järvenpää.

Purola, Jussi, K., osuuskaupanhoitaja, Järvenpää.
Rinne, Martti, pienviljelijä, Mäntsälä.
Seppä, Väinö, kanttori, Mäntsälä.
Tähtelä, S., konttoripäällikkö, Jokela.
Vainio, Väinö, kansakoulunopettaja, Mäntsälä.
Vuori, Fr., maanvilj., Jokela.
Väänänen, Kalle, maatalousnormaalikoul. joht., Järvenpää.
Raevuori, V., koulun johtaja, Tuomaala.

V a r a j ä s e n e t:

Huikkola, Ville, maanvilj., Mäntsälä.
Järvinen, Siiri, kansakoulunopett., Ruskela.
Nikula, Juho, osuuskassan joht., Mäntsälä.

O p e t t a j a k u n t a.

V u o s i p a l k k a i s e t o p e t t a j a t:

Berglind, Axa, fil. maist.: saksankieli II—VI lk., ruotsinkieli I—III lk.
Kokkonen, Ester, fil. maist.: suomenkieli III—VI lk. ja historia I—VI lk.
Kokkonen, Ilta, fil. maist.: matematiikka I—V lk., luonnonoppi IV—V lk.
Kokkonen, Veijo, voimistelunopettaja: poikain voimistelu I—VI lk., terveysoppi V lk., kirjanpito V lk., suomenkieli I—II lk.
Kolehmainen, Erkki, fil. maist.: luonnonhist. I—VI lk., maantiede I—II ja V lk.
Raevuori, V., fil. maist., koulun johtaja: maantiede III—IV ja VI lk., sovell. luonnonhist. pojille I—V lk., pojille ja tytöille VI lk., kemian käytännölliset työt pojille VI lk. (syysluk.).

Tuntiopettajat:

- Attila, Elli*, laulunopettaja: laulu ja musiikkioppi I—VI lk., kaunokirjoitus I lk.
- Backman, Eva*, sacr. min. cand.: uskonto I—VI lk.
- Kokkonen, Heino*, fil. maist.: matematiikka VI lk., luonnoppi VI lk., kemian käytännölliset työt pojille VI lk. (kevätlukuk.), kaunokirjoitus II lk.
- Mieho, Marja*, piirustuksenopettaja: piirustus I—IV lk.
- Pulkkinen, Aune*, fil. maist.: ruotsinkieli IV—VI lk., englanninkieli VI lk.
- Raevuori, Hilja*, käsityö- ja kotital.op.: tyttöjen käsityöt I—II lk., kotitalous IV—VI lk.
- Sarva, Liisa*, voimistelunopettaja: tyttöjen voimistelu I—VI lk.

Viransijaiset:

- Mustonen, Vieno*, fil. maist.: hoitanut maist. Ester Kokkosen opetustehtäviä maalis—toukokuun aikana.

Koululääkäri:

- Kitunen, V.*, lääket. lis., v.t. kunnanlääkäri.

Vahtimestari:

- Akseli Heinonen.*

Oppilaat.

Oppilaan nimi	Syntymä- vuosi- ja päivä	Syntymä- paikka	Kotipaikka	Otettu kouluun	
				vuosi	luokka
<i>I luokka</i> Luokan valvoja Elli Attila					
Alanko, Aino	. . .21	Tuusula	Hyvinkää	1933	I
Alonen, Mikko	. . .22	Hyvinkää	»	»	»
Eho, Eero	. . .22	Tuusula	»	»	»
Hagelin, Anja	. . .21	»	Tuusula	»	»
Hannula, Eila	. . .22	»	»	»	»
Hellemaa, Eino	. . .21	Jyväskylä	Hyvinkää	»	»
Hilli, Helmi	. . .22	Johannes	Riihimäki	»	»
Kokkonen, Liise	. . .20	Pyhäjärvi (U.l.)	Pyhäjärvi (U.l.)	»	»
Kokkonen, Rakel	. . .22	Kaskinen	»	»	»
Kuuri, Hilikka	. . .22	Forssa	Tuusula	»	»
Laine, Kalevi	. . .22	Helsinki	»	»	»
Lehtonen, Pentti	. . .22	Pyhäjärvi (V.l.)	»	»	»
Lipponen, Kerttu	. . .20	Hyvinkää	Hyvinkää	»	»
Merinen, Lilli	. . .22	Helsinki	Tuusula	»	»
Metsola, Pirkko	. . .20	Hyvinkää	Hyvinkää	1934	»
Nyberg, Etel	. . .20	Sipoo	Tuusula	1933	»
Perttula, Pentti	. . .20	Hyvinkää	Hyvinkää	»	»
Riola, Heikki	. . .22	Helsingin pit.	Tuusula	»	»
Salo, Alpo	. . .22	Kuru	»	»	»
Sipilä, Rauha	. . .21	Hyvinkää	Hyvinkää	»	»
Sundberg, Erik	. . .22	Porvoon pit.	Tuusula	»	»
Sundell, Sulo	. . .21	Vihti	»	»	»
Sundholm, Malte	. . .23	Helsinki	Tuusula	»	»
Talvela, Marja	. . .21	Helsingin pit.	»	»	»
Vainio, Jussi	. . .19	Hausjärvi	Mäntsälä	»	»
Veckman, Veijo	. . .22	Mäntsälä	»	»	»
Virtama, Pekka	. . .22	Helsinki	Tuusula	»	»
<i>II luokka</i> Luokan valvoja Eva Backman					
Finnilä	. . .21	Mäntsälä	Mäntsälä	1932	I
Hellemaa, Esko	. . .20	Jyväskylä	Hyvinkää	»	»

Hilli, Julia	.18	Terijoki	Riihimäki	1932	I
Jokivuori, Antti	.21	Tuusula	Tuusula	»	»
Järvinen, Kerttu	.20	Mäntsälä	»	»	»
Järvinen, Marjatta	.21	»	Mäntsälä	»	»
Järvinen, Pekka	.21	»	Tuusula	»	»
Kallio, Sirkka	.20	Tuusula	Riihimäki	1933	II
Kokkonen, Joonas	.21	Iisalmi	Tuusula	1932	I
Kuuri, Sirkka	.20	Forssa	»	1933	II
Laine, Sirkka	.20	Helsinki	»	»	»
Lähde, Kirsti	.21	Tuusula	»	1932	I
Mela, Ulla	.20	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Mäkelä, Maija	.19	Iitti	Tuusula	»	»
Mäkinen, Kyllikki	.20	Helsinki	Helsingin pit.	1933	II
Niinivirta, Mauno	.20	Mäntsälä	Mäntsälä	1932	I
Nikula, Heikki	.21	»	»	»	»
Nuotio, Pentti	.21	Helsinki	Tuusula	»	»
Peltonen, Eino	.21	Tuusula	»	»	»
Peuramo, Kerttu	.20	Nakkila	»	1933	II
Repo, Jenny	.21	Lahti	Lappila	»	»
Riihimaa, Hilikka	.22	Hyvinkää	Mäntsälä	1932	I
Rosenlind, Ossi	.18	Meskukylä	Tuusula	»	»
Salo, Erkki	.21	Hollola	Mäntsälä	»	»
Seppä, Kauko	.19	Mäntsälä	»	1931	»
Sjögren, Hellin	.19	Iitti	Tuusula	1932	»
Suominen, Sinikka	.22	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Suvanto, Maija	.21	Tuusula	Tuusula	»	»
Tuominen, Taisto	.21	Mäntsälä	»	»	»
Tupala, Helga	.20	»	Mäntsälä	1933	»
<i>III luokka</i>					
Luokan valv. E. Kolchmainen					
Bauer, Emil	.21	Tuusula	Tuusula	1930	I
Degerman, Ossi	.19	Tampere	Hyvinkää	1931	»
Fredriksson, Inga	.19	Helsinki	Tuusula	1932	II
Halme, Hilikka	.19	»	»	1930	I
Järvi, Annikki	.20	Tuusula	»	1931	»
Järvi Lenno	.18	»	»	1930	»
Kilpinen, Pentti	.20	Kurkijoki	»	1931	»
Lindroos, Irma	.20	Tuusula	»	»	»
Louhe, Lea	.20	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Mattila, Aarre	.20	Hyvinkää	Hyvinkää	»	»
Mattila, Veikko	.20	Tuusula	Tuusula	»	»
Niemi, Oiva	.17	Hyvinkää	Hyvinkää	»	»
Niinimäki, Maija-Liisa	.20	Ruovesi	Ruovesi	»	»
Nilsson, Åke	.20	Porvoo	Mäntsälä	1933	III
Nuotio, Hilikka	.20	Helsinki	Tuusula	1931	I
Ollus, Maija	.20	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Paasikivi, Alpo	.17	Hausjärvi	Riihimäki	1933	III

Repo, Julius	.18	Venäjä	Lappila	1933	III
Roivas, Erkki	.18	Nurmes	Tuusula	1931	I
Seppä, Kalervo	.20	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Seppälä, Kirsti	.21	»	»	»	»
Suominen, Eero	.20	»	»	»	»
Syrjänen, Hertta	.18	Hausjärvi	Riihimäki	1932	II
Talvela, Pentti	.18	Helsingin pit.	Tuusula	1930	I
<i>IV luokka</i>					
Luokan valvoja Axa Berglind					
Aro, Tyyne	.17	Tuusula	Tuusula	1930	I
Degerman, Onni	.18	Mäntsälä	Mäntsälä	1932	III
Eerikkilä, Heikki	.18	»	»	»	»
Finnilä, Pentti	.19	»	»	1930	I
Hannula, Paavo	.19	Tuusula	Tuusula	»	»
Hannula, Veijo	.19	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Heimonen, Lauri	.17	Hausjärvi	Riihimäki	1932	III
Hellemaa, Elis	.19	Jyväsk. msk.	Hyvinkää	1930	I
Hellemaa, Elna	.18	»	»	»	»
Hjort, Eine	.16	Helsinki	Tuusula	1928	»
Holvikivi, Mikko	.19	»	Hyvinkää	1930	»
Hornanheimo, Mauri †	.19	»	Tuusula	»	»
Huikkola, Jaakko	.18	Mäntsälä	Mäntsälä	1931	II
Häti, Tapani	.18	Hausjärvi	Riihimäki	1933	IV
Ikonen, Aimo	.19	Liperi	Tuusula	1930	I
Kitunen, Elina	.20	Helsingin pit.	»	»	»
Kytölä, Taimi	.18	Tuusula	»	»	»
Kännälä, Aira	.18	Sysmä	Sysmä	1633	IV
Lönström, Salli	.18	Mäntsälä	Mäntsälä	1930	I
Mela, Pirkko	.18	»	»	»	»
Merinen, Veikko	.19	Helsinki	Tuusula	»	»
Partanen, Ormond	.19	Amerikka	»	»	»
Patrikainen, Unto	.19	Hausjärvi	»	»	»
Perttula, Jaakko	.16	Hyvinkää	Hyvinkää	1929	»
Raevuori, Raimo	.21	Helsinki	Tuusula	1930	»
Saari, Aure	.18	Lieto	»	1931	II
Sainio, Irja	.16	»	Hyvinkää	1930	I
Salo, Seppo	.19	Mouhijärvi	Tuusula	»	»
Salokoski, Irja	.20	Mäntsälä	Mäntsälä	»	»
Sarvela, Sirkka	.17	Tuusula	Tuusula	»	»
Sten, Kalle	.18	Hyvinkää	»	1929	»
Suni, Maire	.16	Lappee	»	1933	IV
Suomi, Tuulikki	.18	Nurmijärvi	Nurmijärvi	1931	II
Syrjänen, Terttu	.16	Hausjärvi	Riihimäki	1932	III
Taitto, Ulla	.20	Mäntsälä	Mäntsälä	1930	I
Tunander, Kostti	.15	Hausjärvi	Hausjärvi	1933	IV
Vickström, Olavi	.14	»	Riihimäki	»	»
Virta, Osmo	.18	Mäntsälä	Mäntsälä	1930	I
Virtanen, Mirja	.18	Janakkala	Janakkala	1933	IV

<i>V luokka</i>					
Luokan valvoja Ilta Kokkonen					
Aalto, Eini	.19	Pusula	Tuusula	1929	I
Aaltonen, Kirsti	.17	Vehmaa	Vehmaa	»	»
Degerman, Kerttu	.14	Hausjärvi	Hyvinkää	1931	»
Grottenfelt, Edit	.16	Maksmo	Tuusula	1933	V
Hedman, Margit	.17	Hausjärvi	»	»	»
Heinonen, Irja	.18	Paimio	»	1928	I
Ilkka, Maire	.18	Hyvinkää	Hyvinkää	1929	»
Järvinen, Erkki	.20	Tuusula	Tuusula	»	»
Järvinen, Evi	.17	Messukylä	»	»	»
Kokkonen, Valva	.17	Kuopio	Rautjärvi	1932	IV
Malmberg, Erkki	.16	Hausjärvi	Riihimäki	»	»
Mattila, Olavi	.18	Hyvinkää	Hyvinkää	1930	II
Mikkola, Marjatta	.18	Helsinki	Tuusula	1929	I
Mikkola, Pentti	.16	»	»	1928	»
Nurmi, Saga	.17	Hyvinkää	Hyvinkää	»	»
Nyberg, Margit	.16	Sipoo	Tuusula	1928	»
Rantakari, Sirkka	.18	Tuusula	»	1929	»
Salo, Ilmi	.17	Hyvinkää	»	1930	II
Salovalta, Santeri	.17	Rauma	Riihimäki	1933	V
Sirén, Kari	.16	Helsinki	Sipoo	1928	I
Suominen, Ruth	.17	Tuusula	Tuusula	1929	»
Säijälä, Aatto	.15	Mäntsälä	Mäntsälä	1928	»
Taitto, Jorma	.17	»	»	»	»
Tervola, Svante	.19	Juupajoki	Hyvinkää	1929	»
Vavilin, Anni	.18	Karjala	Tuusula	»	»
Viljanen, Ragni	.16	Tuusula	»	»	»
Virtanen, Saimi	.16	»	»	»	»
<i>VI luokka</i>					
Luokan valvoja Ester Kokkonen					
Allonen, Mirjam	.16	Mäntsälä	Mäntsälä	1928	I
Bauer, Helmut	.17	Haaparanta	Tuusula	»	»
Heikkilä, Aune	.15	Hausjärvi	»	»	»
Heinonen, Annikki	.16	Mikkeli	»	»	»
Jokinen, Aira	.15	Helsinki	Sipoo	»	»
Jusula, Marjatta	.15	Hausjärvi	Hyvinkää	»	»
Kitunen, Maija-Leena	.18	Helsinki	Tuusula	»	»
Kokkonen, Kauko	.16	Nurmijärvi	Pyhäjärvi (U.I.)	1933	VI
Koskimies, Paul	.15	Kokkola	Lappila	»	»
Laitinen, Kerttu	.14	Hausjärvi	Riihimäki	»	»
Louhe, Hely	.18	Mäntsälä	Mäntsälä	1928	I
Louhe, Sirkka-Liisa	.18	»	»	»	»
Länsiluoto, Laila	.18	Viipuri	Tuusula	»	»
Mattila, Eeva	.16	Janakkala	»	1933	VI
Rinne, Toivo	.15	Hausjärvi	Riihimäki	»	»

Simanen, Irja	.15	Helsinki	Tuusula	1928	I
Soinio, Olavi	.16	Mänttä	Karkkila	1933	VI
Sten, Lea	.16	Hausjärvi	Tuusula	1928	I
Suominen, Kerttu	.18	Mäntsälä	Mäntsälä	1933	VI
Taitto, Kirsti	.18	»	»	1928	I
Talsi, Reino	.09	Jaakkima	Viipuri	1933	VI
Talvela, Pekka	.15	Helsingin pit.	Tuusula	1928	I
Tentz, Irja	.15	Hausjärvi	Riihimäki	1933	VI
Törnroos, Jaakko	.13	Janakkala	Janakkala	*	*

Opetusvälineet.

Koulun luonnonopillista, luonnonhistoriallista ja maantieteellistä opetusvälineistöä on vuoden kuluessa ostamalla huomattavasti lisätty. Mutta myös joukko lahjoituksia on saatu. Lahjoittajista mainittakoon: kouluneuvos *Einar Fieandt* (500 varjokuvaa käsittävä maantieteellinen varjokuvasarja Suomen luonnon, talouselämän ja henkisen viljelyn aloilta, laatinut lahjoittaja itse), *Keskusosuusliike Hankkija* (väkilanta-, väkirehu- ja siemenkokeelmat), *Tilastollinen Päätoimisto* (10 kpl. v:n 1932 Tilastollista vuosikirjaa talousmaantiedon opetuksessa käytettäväksi), yksityisetsivä *K. B. Hilli* (pääkalloja, matelijoita spriissä, kivilajeja), maist. *Erkki Kolehmainen* (useita satoja lajeja käsittävä perhoskokoelma).

Työaika ja lukusuunnitelma.

Koulussa on ollut käytännössä yhdenjaksoinen työaika kello 9,30—14,45 tai 15,40, minkä katkaisee 45 minuutin suurusloma. Syyslukukausi kesti 1/9 1933—18/12 1933, kevätlukukausi 9/1 1934—31/5 1934. Työpäivien lukumäärä oli syyslukukaudella 89 ja kevätlukukaudella 104. Koulussa on noudatettu seuraavaa 24/9 1928 vahvistettua ja 25/8 1932 hieman muutettua lukusuunnitelmaa:

Vakinaiset aineet:

Uskonto	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Filosofian alkeet	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Suomenkieli ja kirjallisuus	4	4	4	3	2	3	3	3	26
Ruotsinkieli	4	3	3	2	2	2	2	2	20
Saksankieli	—	5	4	3	3	3	4	3	25
Englanninkieli	—	—	—	—	—	4	3	4	11
Historia ja yhteiskuntaoppi	2	2	3	2	3	3	3	3	21
Matematiikka	5	4	4	5	4	3	3	4	32
Luonnonoppi	—	—	—	3	4	2	2	2	12
Luonnonhistoria	3	3	3	2	3	2	2	3	21
Terveysoppi	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Maantieto	3	2	2	2	2	2	—	—	12
Kansantalous	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Kirjanpito	—	—	—	—	2	—	—	—	2
Kaunokirjoitus	2	1	—	—	—	—	—	—	3
Piirustus	1	1	2	2	—	—	—	—	6
Pikakirjoitus	—	—	—	2	—	—	—	—	2
Voimistelu	2	3	3	2	2	2	2	2	18
Laulu	2	1	1	—	—	—	—	—	4
Käsityöt ja kotitalous (ty- töille)	2	2	2	2	2	4	4	—	18
Sovellettu luonnontieto y.m (pojille)									
Yhteensä	32	33	33	32	32	32	32	32	258

Vapaaeht. aineet:

Kuorolaulu	—	1	1	1	1	1	1	—	6
Konekirjoitus	—	—	—	2	—	—	—	—	2
Pikakirjoitus	—	—	—	—	1	1	1	—	3

Suoritettut oppimäärät.

Uskonto: I lk. Ingmanin Raamatunhistoriasta luettu ja heijastuskuvien avulla kerrattu vanhatestamentilliset kertomukset 1—44. Katekismuksesta 1:nen pääkappale. Opittu ulkoa virsien ja hengell. laulujen säkeistöjä. — II lk. Raamatunhistorian vanhatestamentilliset kertomuk-

set alkaen kappaleesta ⁴⁵(44) luettu loppuun. Uudesta Testamentista luettu Raamattua käyttäen Jeesuksen elämänvaiheet vuorisaarnaan saakka. Kuvien avulla kerrattu. Opittu virsiä. — III lk. Evankeliumien mukaan luettu Jeesuksen elämä vertauspuheista alkaen loppuun. Katekismuksesta 2:nen, 4:s ja 5:s pääkappale. Opetettu virsiä ja hengell. lauluja. Tutustuttu Raamatun syntyyn, jakoihin ja vanhatestamentillisten kirjojen sisältöön. — IV lk. Apostolienteot luettu ja kerrattu. Tutustuttu Uuden Testamentin kokoonpanoon ja etenkin kirjeiden sisältöön. Käyty läpi kirkkomme päiväjumalanpalvelus-järjestys. — V lk. Gummerus-Rosenqvistin Keskikoulun Kirkkohistoria luettu ja suurimmaksi osaksi kerrattu erikoisesti Suomen kirkkohistoriaan syventyen. — VI lk. Gummerus-Rosenqvistin Kirkkohistoriasta lyseoita varten luettu ja kirjallisina kuuluteluina kerrattu vanha- ja keskiaika.

Suomenkieli: I lk. Setälän Suomenkielen oppikirjasta luettu ja kerrattu §§ 1—56 sekä §§ 68—86. Lukukirjana käytetty Keskikoulun lukukirjaa. Suullista esitystaitoa harjoitettu. Syyslukukaudella sanelun mukaista oikeinkirjoitusta ja kevätlukukaudella myöskin vapaita kirjoitelmia. — II lk. Edellämäinittu oppikirja on luettu §:ään 128 sekä osittain kerrattu. Luettu Keskikoulun lukukirja loppuun. Vapaita kirjoitelmia koulussa. Suullista esitystaitoa harjoitettu. — III lk. Setälän Äänne- ja sanaopista luettu pääkohdat ja kurssi kerrattu. Lukukirjana on käytetty Santeri Ivalon Juho Vesaista sekä Juhani Ahon Eläinlastuja. Suullista esitystaitoa on harjoitettu. Vapaita kirjoitelmia koulussa. — IV lk. Kerrattu äänne- ja sanaopista pääkohdat. Setälän lauseoppia oppikirjana käyttäen harjoitettu lauseenjäsennystä. Vänrikki Stoolin tarinoista käsitelty huomattavimmat runot. Kukin oppilas pitänyt yhden suullisen esityksen. Kirjoitettu yhdeksän ainetta. — V lk. Runo-oppi lyhyesti läpikäyty ja luettu

Kerr. edell. ja luettu Afrika, Amerika ja Austraalia. — V lk. Luettu ja kerrattu Leiviskän Yleismaantiede. — VI lk. Luettu V. Voionmaan Suomen talouselämä suurimmaksi osaksi.

Kasvitiede: I lk. Luettu Pulkkinen Kasviopin I osasta 18 lukua; keväällä harjoitettu kasvien tutkimista ja prässäämistä. — II lk. Luettu oppikirjan I osasta luvut 20—23 ja luku Siemenkasvien muoto-opin perusteet sekä I osasta kymmenen ensimmäistä lahkoa. — III lk. Luettu ja kerrattu 2- ja luettu 1-sirkkaiset. — IV lk. Luettu ja kerrattu Siemenkasvit loppuun sekä luku Siemenkasvien muoto-oppi. — V lk. Luettu ja kerrattu Sekovartiset, Sammaleet ja Sanikkaiset sekä kasvien anatomia ja fysiologia. — VI lk. Luettu Suomen Kasvimaantiede.

Eläintiede: I lk. Luettu ja kerrattu Asko Pulkkinen Eläinopista ihminen ja nisäkkäistä Eväjalkaisiin saakka. — II lk. Luettu nisäkkäistä Vajaahampaisiin saakka. — III lk. Luettu ja kerrattu jälelläolevat nisäkkäät sekä linnut. — VI lk. Luettu luurankoiset linnuista lähtien loppuun. — V lk. Luettu ja kerrattu Selkärangattomat. — IV, V jt VI luokan kanssa harjoitettu hyönteisten keräämistä ja perhosten prässäämistä.

Biologia: VI lk. Luettu ja kerrattu Gunnar Marklundin Biologiasta luvut Muoto-oppi ja Fysiologia.

Sovellettu luonnontiede: I lk. Tehty meteorologisia havaintoja ja niihin perustuvia muistiinpanoja, laskelmia ja diagrammeja. Suoritettu erilaisia pituus-, pinta- ja tilavuusmittauksia sekä -laskelmia. Harjoitettu ahkerasti päässälaskua. Kenttämittauksen ja yksinkertaisen kartta-piirustuksen perusteet selvitetty harjoitustehtäviä suorittaen (pojat). — II lk. Suomen lehtipuut sekä paljassiemeniset luettu Pulkkinen kasviopin mukaan. Martti Herzin Nuorten Metsäkirjan II osa pääkohdissaan luettu ja suoritettu metsätaloudellisia retkeilyjä (pojat). — III lk.

Kasviviljelyksen ja kotitalouden kannalta katsoen tärkeimmät alkuaineet, oksidit, hapot, emäkset ja suolat opittu tuntemaan kokeita ja muistiinpanoja tehden (pojat ja tytöt). — IV lk. Edellinen kerrattu. H. Niinivaaran Maatalousopin Peltokasviviljelyksestä luettu 10 ensimmäistä lukua (pojat). — V lk. Peltokasviviljelys luettu loppuun. — VI lk. V lk:n kemian kurssi kerrattu pääpiirteissään, kvalitatiivisen analyysin perusteet selvitetty sekä tehty joukko kvalitatiivisia analyysejä (pojat, 5 ½ kk.). Puutarhaviljelyn merkitys ja historiikki maassamme sekä puutarhan perustaminen, suunnittelu, ojitaminen, lannoittaminen ja muokkaus selvitetty muistiinpanoja tehden ja kysellen (pojat ja tytöt, 2 ½ kk.).

Luonnonoppi: IV lk. Lindmanin Keskikoulun Luonnonopista mekaniikka, äänioppi, lämpöoppi, valo-oppi ja tähtitiede. Oppilastöitä: Kallion Fysiikan oppilastöitä mukaan työt 2—3, 6, 8, 13, 15, 20, 27—30, 32, 35, 45, 55, 64, 71 85. Pojille lisäksi juotostöitä, tytöille punnitus- ja mittautustöitä. — V lk. Edellämäin. oppikirjasta sähkö- ja magnetismioppi sekä kemia ja koko kirja kerrattu. Oppilastöitä: Iisalton Kemian oppilastöitä mukaan työt I, II, III, X, XXB. Kallion Fysiikan oppilastöitä mukaan työ 87. Jokainen oppilas pitänyt lyhyen esitelmän fysiikan tai kemian alalta. — VI lk. K. F. Lindmanin Fysiikan oppikirjasta luettu §§ 1—45. Laskuja kurssin alalta laskettu kotona ja koulussa.

Matematiikka: I lk. Luettu Väinö J. Saarialhon Laskennon oppikirjasta §§ 1—70. Päässälaskua. — II lk. Luettu edellämäinistä oppikirjasta §§ 70—96, kerrattu §§ 64—70. Päässälaskua. — III lk. Aritmetiikassa luettu J. Saarialhon Laskennon oppikirjasta § 95—kirja loppuun sekä kerrattu. Geometriassa propedeuttinen kurssi Falck'in Geometrian esikurssin mukaan. Luettu ja kerrattu Neovius—Nevanlinnan Geometrian oppikirjasta §§

1—87. — IV lk. Algebrassa Nevanlinnan Algebran oppikirjasta §§ 1—79. Geometriassa luettu ja kerrattu Neovius—Nevanlinnan Geometrian oppikirjasta §§ 77—179. — V lk. Algebrassa Nevanlinnan oppikirjasta luettu ja kerrattu §§ 80—107. I asteen yhden muuttujan yhtälöiden ratkaisua, myös graafisesti. Geometriassa luettu ja kerrattu Neovius—Nevanlinnan oppikirjasta §§ 192—306. — VI lk. Algebrassa luettu Nevanlinnan Algebran oppikirjasta §§ 108—186. Geometriassa luettu Neovius—Nevanlinnan Geometrian oppikirjasta §§ 307—383. Verrantoppi kerrattu.

Terveysoppi: V lk. Luettu Palmén—Wilskmanin Terveysoppi. Raittiusoppia opetettu sopivissa kohdin läksyjen yhteydessä.

Kirjanpito: V lk. Ilmari Koveron Oppikoulujen Kirjanpidon Oppikirjan mukaan opittu sopivin kohdin täydentäen yksinkertainen, amerikkalainen ja italialainen sekä vanhempi että uudempi kirjanpito.

Piirustus: I lk. Lyijykynällä, vesivärein, värikynällä ja paperista leikaten harjoitettu perusmuotojen kuvaimista ja yksinkertaista sommittelua. Muisti- ja mielikuvasikä tyyppiipiirustusta. — II lk. Yksinkertaisia malliesineitä. Kiiltovalot opittu. Sommittelua ja nimikirjaimia. Muisti- ja mielikuvapiirustusta, maisemia ja satuja. — III lk. Malleina kukkia, erilaisia esineitä, täytettyjä lin-

tämä sivu on leikattu, niin että
alaosa puuttuu.

kurssien vapaaliikkeet, ja telineliikkeet rekillä, puolapuilla, nojapuilla, hevosella ja penkillä. Otteluita ja leikkejä. — Syksyllä ja keväällä pelattu pesäpalloa, urheiltu ja suoritettu urheilumerkkejä. Talvella hiihdetty ja pelattu jääpalloa.

Tyttöjen voimistelu: I—VI lk. Vapaaliikkeitä, hyppyjä ja telineliikkeitä. Leikkejä ja kansantansseja. Urheiltu, suoritettu urheilumerkkejä ja pelattu pesäpalloa syksyllä ja keväällä, hiihdetty talvella.

Kaunokirjoitus: I lk. T. Salervon vihko I sekä harjoitusvihko. — II lk. T. Salervon kaunokirjoitusjärjestelmästä vihko II.

Pikakirjoitus: IV lk. Kallioniemen Pikakirjoituksen alkeet luettu; kotitehtävinä monistettua harjoitustekstiä hyvin runsaasti. Lukukirjana käytetty Kallioniemen Puhdepakinoita pikakirjoituslukemiseksi. Saavutettu n. 20—25 sanan minuutinopeus. — V lk. (vapaaehtoisena 15 oppil.). Kerrattu peruskurssi. Harjoiteltu ehtolyhennysten käyttöä. Kotiharjoituksia Mantere—Sarvan Keski-koulun Suomen historiasta »Valtioelämän elpymisen ajalta». Saavutettu n. 30—35 sanan minuutinopeus. — VI lk. (vapaaehtoisena 13 oppil.). Jatkettu ehtolyhennysten harjoittelua. Kotiharjoituksia Suomen historiasta venäläistyttämispyrkimysten ja itsenäisyyden ajalta. Saavutettu n. 40—45 sanan nopeus.

**tämä sivu on leikattu, niin että
alaosa puuttuu.**

Kotitalous (tytöt): IV ja V lk. Syyslukukaudella pidettiin havaintotunteja. Kevätlukukaudella oli käytännöllistä opetusta. Valmistettiin yksinkertaisia aterioita ja koettiin tehostaa oppilaille ruuan huolellista valmistamista. Jokainen sai myös leipoa kahvi- ja pikkuleipää. Oppikirjana käytettiin Elina Kanervion Kodinhoito- ja ruokatavaraoppia. — VI lk. Jatkettiin käytännöllistä opetusta opetuskeittiössä.

Käsityöt (tytöt): I lk. Ommeltiin tyynynpäällinen ja Suomen lippu. — II lk. Ommeltiin naisen päiväpaita ja neulottiin kintaat.

Opintoretkeilyt ja kesätehtävät.

Syyslukukauden alkupuolella olivat kaikki luokat opintoretkeilyillä Helsingissä, jolloin käytiin Helsingin ympäristön pitäjien tuberkuloosintarkastustoimistossa tarkastettavina ja tutustuttiin museoihin ym. Paikallisia retkeilyjä on tehty seuraavia: koko koulu kävi Kiven haudalla ja mökillä (Aleksis Kiven syntymäpäivänä), III lk:n pojat Järvenpään sahalla, IV lk:n pojat Maatalousnormaalikoulun konevarastossa.

Alkavana kesänä järjestetään tavanmukaiset *kasviopilliset retkeilyt*, joilla harjoitellaan erikoisesti kasvien tutkimista, eri luokilla seuraavina aikoina: II lk. 6—7/6, III lk. 13/6 ja 24/9, IV lk. 4/7, V lk. 5/7 ja 16/9.

Kesätyönä on oppilaiden kerättävä II lk:lla 30 kasvia, III lk:lla 50, IV lk:lla 60 sekä V lk:lla 60 kasvia. Niille oppilaille, jotka osallistuvat molempiin kesäisiin kasviretkeilyihin, ovat vaatimukset 10 kasvia pienemmät kesää kohden. — VI lk:lla tulee oppilailla olla heiniä, saroja ja itiökasveja yhteensä vähintään 50 kpl tai hyönteisiä vähintään 100 kpl.

Myös *pikakirjoituksessa* on tähänastinen kokemus osoittanut välttämättömäksi antaa IV lk:n jälkeisenä kesänä kesätehtävää. Muuten taantuu varsinkin niiltä, joille pikakirjoituksen opiskelu on vaikeampaa, edellisenä talvena opittu taito sangen arveluttavasti. Tämän kesän tehtävänä on kirjoitettava Yleisen historian oppikirjasta — Uusi aika — luvusta »Valtiollisen taantumuksen ja jatkuvien vallankumouksien aika» 18 sivua, mieluummin niin että aina kuukauden keskivaiheilla ja lopussa lähetetään 3 sivua käsittävä pikakirjoite opettajan korjattavaksi. Sangen suotavaa on että oppilaiden sisaret, veljet tai vanhemmat tässä työssä oppilasta avustavat sanelemalla hänelle kirjoitettavan tekstin, jolloin tehtävä tulee nopeasti ja vaivattomasti suoritetuksi eikä muodostu millään tavoin rasittavaksi.

Oppilaiden vapaat harrastukset.

Edellisten vuosien tapaan järjesti tänäkin vuonna jokainen luokka vuoronsa jälkeen oman *luokkajuhlansa*, joista kertyneet tulot käytetään lainakirjaston täydentämiseksi.

Lainakirjastoa ovat tänä vuonna hoitaneet oppilaat *Tyyne Aro* ja *Elina Kitunen*.

Tänäkin vuonna otti useita oppilaita osaa koko maata käsittäviin Pikakirjoittajayhdistyksen toimeenpanemiin *pikakirjoituskilpailuihin*. Kilpailuun 35 sanan minuutinopeudella osallistui 8 VI lk:n oppilasta, joista parhaat tulokset saavuttivat: *Laila Länsiluoto*, *Sirkka-Liisa Louhe* ja *Helmut Bauer*. Kilpailuun 24 sanan nopeudella (aloittelijoiden ryhmä) osallistui 18 IV luokan oppilasta, joista paraiten onnistuivat: *Aure Saari*, *Unto Patrikainen*, *Salli Lönnström* ja *Veikko Merinen*.

Toverikunnan puheenjohtajana on kuluneena lukuvuonna toiminut VI lk:n oppilas *Pekka Talvela* ja kuraattorina voim.-opettaja *Veijo Kokkonen*. Huomattavin tapaus toverikunnan toiminnassa lienee 18/2 —34 vietetty ensimmäinen vuosijuhla, jonka ohjelmanumeroista erikoista huomiota ansaitsee Aleksis Kiven Kihlauksen esitys. Kevätlukukaudella sai toverikunta suuresti kiitollisena ottaa vastaan suuriarvoisen lahjan; taiteilija rouva *Laura Kolehmainen* maalasi näet lahjaksi toverikunnalle erinomaiset maisemakulissit.

Kuluneen lukuvuoden aikana on koulumme poikaoppilaiden keskuuteen perustettu *Suomen Oppikoulujen Urheilijain jäsenseura*. Seuran säännöt vahvistettiin 18/5 —34 pidetyssä kokouksessa ja liittyi heti perustamistilaisuudessa suurin osa koulun poikaoppilaista seuraan.

Tänä vuonna on *kilpailutoiminta* ollut yhtä laaja kuin edellisenäkin. Paitsi jo kolmena edellisenä vuotena pidettyjä luokkainvälisiä %-hiihtokilpailuja ja kahtena vuonna suoritettua n. s. suurta 4-ottelua Keravan Yhteiskoulun kanssa, on tänä vuonna, kuten edellisenäkin, osallistuttu pesäpallokilpailuun Pesäpalloliiton Keravan, Porvoon, Hyvinkään ja Järvenpään yhteiskoulujen kilpailtavaksi lahjoittamasta kilvestä. Sitäpaitsi on kilpailtu hiihdossa Maatalousnormaalikoulun maamieskoulun ja karjanhoitokoulun, Kotitalousopettajaopiston, Emäntäkoulun ja Tuusulan Kansanopiston kanssa ja oteltu Keravan Yhteiskoulun kanssa meidän koulumme oppilaitten lahjoittamasta luokkainvälisestä pesäpallokiertopalkinnosta. — %-hiihdon kiertopalkinnon sai vuodeksi haltuunsa III lk., joten kilpi joutui nyt koristamaan uuden voittajan luokan seinää. — Koulujen välisissä kilpailuissa on tämä vuosi ollut edellisiä onnekaampi. Koulumme poikajoukkue voitti syksyllä Pesäpalloliiton lahjoittaman pesäpallokilven vuodeksi hal-

tuunsa. Sitäpaitsi saavuttivat koulumme tyttöoppilaat voiton Järvenpään koulujenvälisessä hiihdossa, saaden tyttöjen hiihtopokaalin vuodeksi koulullemme. Luokkainvälinen pesäpallo-ottelu Keravan ja Järvenpään yhteiskoulujen välillä päättyi 3—3, mutta suuremman juoksuluvun nojalla sai Kerava palkinnon vuodeksi koululleen. — Kaikissa kilpailuissa on vastustajille tarjottu kova vastus ja ovat saavutetut voitot olleet omiaan lisäämään innostusta ja ottelumieltä.

Oppilastilastoa.

Kevätlukukauden 1933 lopussa oli koulussa oppilaita	136
Ennen syyslukukauden alkua erosi	20
Syyskuun alussa otettiin uusia oppilaita	52
Oppilaiden luku syyslukukauden alussa oli	168
Ennen kevätlukukauden alkua erosi	—
Kevätlukukauden 1934 alussa otettiin uusia oppilaita	3
Kevätlukukauden kuluessa erosi	1
Oppilasluku kevätlukukauden 1934 lopussa	170

Oppilaiden *jakaantuminen* eri luokille:

	Syyslukuk. alussa			Helmikuun 1 p:nä			Kevätlukuk. lopussa		
	Poikia	Tyttyjä	Yht.	Poikia	Tyttyjä	Yht.	Poikia	Tyttyjä	Yht.
I	14	12	26	14	13	27	14	13	27
II	12	18	30	12	18	30	12	18	30
III	14	10	24	14	10	24	14	10	24
IV	22	16	38	22	17	39	21	17	38
V	9	17	26	9	18	27	9	18	27
VI	8	16	24	8	16	24	8	16	24
Yht.	79	89	168	79	92	171	78	92	170

Oppilaiden *ikäsuhteet* 1. 2. —34 selviävät seuraavasta:

	Keski-ikä	Nuorin	Vanhin
I lk.	11,5	10,6	14,8
II »	12,4	11,4	15,2
III »	13,5	12,6	16,9
IV »	14,5	12,6	19,2
V »	15,5	13,9	19,4
VI »	17,5	15,2	24,6

Kotipaikan mukaan oppilaat jakautuivat seuraavasti:

	Hyvinkään				Yht.
	Tuusulasta	Mäntsälästä	maalaisk.	Muualta	
I lk.	14	2	4	7	27
II »	15	10	—	5	30
III »	11	6	3	4	24
IV »	16	10	3	10	39
V »	16	2	4	5	27
VI »	9	5	1	9	24
Yht.	81	35	15	40	171

Oppilaiden vanhempien säätty selviää seuraavasta:

	I	II	III	IV	V	VI	
Virkamiehiä y. m. s.	7	2	3	7	2	5	26
Suurliikkeen harjoittajia tai sen palveluksessa olevia ..	—	1	4	—	—	2	7
Pienliikkeen harjoittajia ja n. s. palvelusmiehiä	8	15	7	12	9	5	56
Työväkeä	3	3	2	6	5	2	21
Talollisia ja suurtilallisia ..	5	8	8	11	5	7	44
Pientilallisia	4	1	—	3	6	3	17
Yhteensä	27	30	24	39	27	24	171

Oppilaiden arvosanojen keskimäärät luokittain olivat:

Luokka	Käytös		Ahkeruus ja tarkkaav.		Edistys				
	Syysl.	Kevätl.	Syysl.	Kevätl.	Kaikissa aineissa		Lukuaineissa kevätl.		
					Syysl.	Kevätl.	Poika-oppil.	Tyttö-oppil.	Oppil. yht.
I	10	10	8.81	9	7.21	7.77	7.11	7.5	7.28
II	9.96	10	8.62	8.93	6.99	7.08	6.39	7.27	6.53
III	10	9.54	8.96	8.83	6.9	7.13	6.93	7.08	6.99
IV	10	9.87	8.78	8.97	7.11	7.05	6.58	7.34	6.92
V	10	9.96	8.91	9	7.06	7.16	7.52	6.77	7.06
VI	10	9.83	8.96	8.92	7.16	.17	6.65	7.17	7.0

Seuraava määrä oppilaita on kevätlukukauden lopussa *siirretty luokaltaan, ehtoja saanut ja luokalle jäänyt*:

	Luokan oppil. määrä	Siirretty ehdoitta	Ehtoja saanut	Jäänyt luokalle
I	27	21	3	3
II	30	14	9	7
III	24	13	7	4
IV	38	21	10	7
V	27	12	9	6
VI	24	12	9	3
	Yht. 170	93	47	30 ¹⁾

Puhe,

jonka kouluneuvos Einar Fieandt piti Järvenpään Yhteiskoulun tarkastuksen päättäjätalaisyudessa 27. 11. 1933.

Minulla on ollut erittäin miellyttävä tehtävä suorittaa tämä tarkastus. Se on kestänyt monta päivää. Mutta siihen on ollut syynsä, sekä koulussa että minussa. Tällainen pitempi tarkastus on tietysti parempi kuin aivan äkkiä tapahtuva. Sitä ehtii silloin hiukan sulattaa vaikutelmiaan ja muodostaa varman käsityksen asioista.

Minä olen ollut tälle koululle laaditun lukusuunnitelman lämmim puoltaja. Pidän nimittäin näitä tämän koulun erikoisaineita, näitä sovellettuja aineita sekä tyttöjen käsitöitä ja kotitaloutta erittäin tärkeinä. Koulumuoto sellainen kuin yhteiskoulu on yleensä onnistumaton siinä, ettei siinä tavallisesti ole työllä käsityö- ja kotitalousopetusta. Vasta silloin kun asia järjestetään niinkuin se täällä on järjestetty, siten nim. että pojat saavat oppia heille läheistä askarteluhommaa, jollaista sovelletut luonnontieteet tarjoavat, silloin voidaan myös tyttöjen käsityö- ja kotitalousopetus vaikeuksitta ottaa koulun opetusohjelmaan ja vasta silloin ollaan oikealla tolalla. Näiden aineiden merkitystä ei ole kylläkään käsitettävä samalta kannalta kuin hyödyn aikakautena asiat pyrittiin ottamaan myöskin kouluopetuksessa, että nim. se on hyödyllistä, mikä tuottaa rahaa. Olen sitä mieltä, että puheenaoleva opetuksen puoli on etupäässä kasvattavaa laatua, panen sille pääpainon ja juuri tässä arv. läsnäolijat, näen varmimmat takeet siitä, että Te

¹⁾ Näistä on 6 oppilasta terveydellisistä syistä ollut poissa joko koko lukuvuoden tai niin pitkän ajan, ettei heidän tietojaan ole voitu arvostella.

saatte tämän koulunne aatten läpiajetuksi ja tunnetuksi. Juuri tähän koulunne ohjelman kasvatukselliseen puoleen on erikoista painoa pantava, se on Teidän suuri mainoksenne.

Olen myöskin sitä mieltä, että koulun on kullakin paikkakunnalla toimittava sopusoinnussa ympäristönsä harrastusten kanssa, sillä ainakin joidenkin aineiden tulee mukautua siihen harrastuspiiriin, mikä vallitsee koulun ympäristössä. Jos ajattelemme jotain tehdasaluetta, esim. Ensoa, jossa valmistetaan paperia, niin se on nuorison mielestä niin tuttua, että siitä täytyy puhua koulussakin. Jos jollakin paikkakunnalla joinakin vuosikymmeninä on olemassa esim. voimakas rautatieharrastus, niin on koulun ehdottomasti esim. kansantaloustieteen oppitunneilla, missä sellaisia on, kuten esim. tässäkin koulussa, kiinnitettävä tällaisiin ratakysymyksiin tavallista suurempaa huomiota. Tällä paikkakunnalla sijaitsevat suuret opistot, Maatalousnormaalikoulu ja Kotitalousopettajaopisto, jotka melkein pä pakoittavat yleisen mentaliteetin ottamaan huomioon juuri sellaiset aineet, jotka Teidän lukusuunnitelmassanne ovat edustettuina. Tässä on toinen tekijä, joka puhuu tällaisen suunnitelman toteuttamisen puolesta. Te olette sen toteuttamisessa hyvällä alulla, ja minä luulen, että jos Te tässä pionierityössä onnistutte, niin teette suuren palveluksen Suomen koululaitokselle yleensä.

Mutta tietysti, jotta voisitte tämän suunnitelman toteuttaa ja työskennellä sen puolesta — sillä työskentelyä se vaatii, tällainen uranuurtajatyöhän on vaikeata ja outoa — tästä syystä Te tarvitsette voimia ja innostusta. Innostusta minä olen nähnyt Teillä täällä olevan ja, lopettaakseni tämän tarkastuksen, pyydän toivottaa Teille paljon voimia, jotta voisitte kauniilla alulla olevan suunnitelman lopullisesti toteuttaa.

Muutaman sanan haluaisin vielä kohdistaa Vanhempain neuvostolle ja Johtokunnalle. On ollut erittäin hauska havaita, että täällä on olemassa läheinen yhteistyö toisaalta näiden järjestöjen, Vanhempainneuvoston ja Johtokunnan, jotka molemmat edustavat oppilaiden vanhempia ja koulun kannattajia, ja toisaalta koulun ja sen opettajiston välillä. Ilman tällaista läheistä suhdetta, joka antaa perustan koulun työlle, ei sen kasvatusyö ole taattu. Ikäänkuin maaperä, josta kasvi lähtee, on tuo harrastus, joka tulee ulkoapäin; vanhempain tulee olla kouluun kiintyneitä, ja Johtokunnan tulee tuntea koulu tarkasti, jotta syntyisi tuo tarpeellinen läheinen suhde ja jotta saataisiin paraat mahdolliset tulokset. Kun täällä on huomatakseni tällainen innostus ja tällainen läheinen suhde olemassa, niin minä onnittelen koulua ja saan Kouluhallituksen edustajana

kiittää Teitä siitä, että Te tätä koulua olette auttaneet eteenpäin ja toivon, että Te vastedeskin tätä avustusta runsain määrin jaksatte antaa. Tällainen laitos, joka on niinkuin käymään opetteleva lapsi, vaatii paljon tukea ja hellyyttä, ennenkuin se pääsee itsenäisesti jaloilleen.

Tietoja kouluun pyrkijöille.

Kouluun ilmoittamisen suorittavat vanhemmat tai holhoojat. Pyrkijällä tulee olla mukanaan: 1) papintodistus tai siviilirekisteriote, joista käy selville hänen syntymäpaikkansa ja -aikansa, vanhempain nimi ja sääty sekä onko rokotettu; 2) todistus ennen saadusta opetuksesta; 3) paperia ja lyijykynä.

Pääsyyvaatimukset I luokkaan ovat 9—12 vuoden ikä sekä vähintään ylemmän kansakoulun 2-luokan tiedot: *uskonnossa* Vanhan- ja Uudentestamentin raamatunhistoria hyväksytyyn kansakouluoppikirjan mukaan; *suomenkielessä* selvä sisäluku sekä kyky luetun kertomiseen omin sanoin, sanaluokat, lauseen pääosat ja välttävä oikeinkirjoitustaito; *laskennossa* neljä laskutapaa kokonaisilla luvuilla, metrijärjestelmä, alkutoimitukset kokonaisilla laatuluvuilla ja tähän oppimäärään kuuluvien jokapäiväisen elämän alalta otettujen helppojen tehtävien ratkaisu päässä ja kirjallisesti; *maantiedossa* Euroopan ja varsinkin Suomen maantieto kansakouluja varten hyväksytyyn oppikirjan mukaan; *kaunokirjoituksessa* välttävä taito.

Pääsyyvaatimukset ylempiin luokkiin: oppimäärät, jotka tämän kertomuksen mukaan on suoritettu edellisillä luokilla, *lukuunottamatta sovellettua luonnontiedettä, pikakirjoitusta, kotitaloutta ja käsitöitä, joissa ei minikäänlaista arvosanaa edellisestä koulusta vaadita*, koska kunkin luokan kurssi näissä aineissa on edellisen luokan kurssista jotenkin riippumaton.

II lk:lle voidaan ottaa myös kansakoulun läpikäyneitä lahjakkaita oppilaita, mikäli heidät kevättutkinnossa havaitaan yleiseltä kehitystasoltaan kykeneviksi seuraamaan opetusta II luokalla ja mikäli he syksyllä pidettävässä jatkotutkinnossa osoittavat täydentäneensä tietonsa eräissä määrättyissä aineissa, lähinnä ruotsinkielessä, laskennossa ja kasviopissa.

Pääsytutkinnot pidetään kesäkuun 1 p:nä ja syyskuun 1 p:nä alkaen klo 10. Ehtolaiset kuulustellaan elok. 30 p:nä alkaen klo 10.

Lukukausimaksu on 500 mk. lukukaudelta, sisaruksista tavanmukainen alennus. Kirjoittautumismaksu on 100 mk. *Vapaaoppilaspaiikkoja* ja maksualennuksia järjestetään ainakin 10 % lukukausimaksujen yhteenlasketusta arvosta.

Tulevana työkautenaan koulu toimii 7-luokkaisena, joista VI ja VII lk. ovat lukioluokkia. Lukukausi alkaa syyskuun 3 p:nä 1934 klo 10.

Järvenpäässä toukok. 25 p:nä 1934.

V. RAEVUORI.

JÄRVENPÄÄN YHTEISKOULUN

Ehtolaiskurssit

kielissä ja matematiikassa,

joihin voivat osallistua muutkin kuin Järvenpään Yhteiskoulun oppilaat, alkavat elok. 1 p:nä Yhteiskoululla ja päättyvät kuukauden loppuun mennessä. Kurssimaksu 250 mk. opetusaineelta, koulun omille oppilaille 100 mk.

Järvenpäässä toukok. 25 p. 1934.

V. RAEVUORI.