

## **KUUMA –YHTEISTYÖPROJEKTI**

*teemana nuorten vaikuttaminen (Pietarin koulu 491:n vierailu Järvenpäässä, Tuusulassa, Keravalla ja Lahdessa) 5-8.11. 2007*

### **Jakso II ( 1. jakso Pietarissa 22.4 -25.4.07)**

Osallistuvat koulut:

Järvenpään lukio

Hyrylän lukio

Keravan lukio

Lahden Salpausselän lukio

Pietarin koulu n:o 491 (vieraileva koulu), josta opettajia 4, opiskelijoita yhteensä 10

Projektikieli: Venäjä ja englanti

#### **1.Tavoitteet:**

- Vuorovaikutuksen lisääminen kahden kulttuurin välillä.
- KUUMA- kuntien yhteistyön tiivistäminen lukioiden kesken
- venäläisten nuorten ja opettajien tutustuttaminen suomalaisen lukiotasoisin opetuksen malliin ja koulujen työskentelykulttuuriin
- kielitaidon hyödyntäminen vertaisryhmien kanssa.
- virikkeiden saaminen nuorten vaikutusmahdollisuuksia kartoitettaessa

#### **2. Projektin ennakkovalmistelut:**

Projektin koordinaattorina toimi Järvenpään lukio, joka toteutti yhteiset suunnittelupalaverit erilaisine valmistelutehtävineen. Tähän sisältyivät myös yhteydet sähköpostitse projektiin osallistuviin kouluihin sekä vierailua edeltävät muodollisuudet.

Opettajat ja opiskelijat ideoivat ja valmistelivat yhteistyönä vierailun puitteet ja tutustumiskohteet. Vierailua edelsi vielä Järvenpään lukiossa järjestetty vanhempainilta. Nuorten ja heidän perheittensä motivaatio vierailuun oli hyvä.

#### **3. Projektin toteutus**

**Maanantai 04.11.** Saapuminen Järvenpäähän, majoittuminen perheisiin, nuorilla vapaata yhdessäoloa, opettajilla yhteinen ilta lehtori Seija Aarton kotona.

**Tiistai 05.11.** keskittyi tutustumiseen Järvenpään lukioon, sen moderneihin tiloihin, opetukseen ja opiskelijoihin sekä oppituntien seuraamista. Erityistä huomiota kiinnitettiin lukion tutor-toimintaan ja opiskelijakuntaan ja sen vaikutusmahdollisuuksiin.

Klo 14 käynti Järvenpään kaupungin talolla. Hallintojohtaja Aimo Komonen sekä nuorisoparlamentin edustajat esittelivät nuorison vaikutusmahdollisuuksia Järvenpäässä. Vierailu oli paikallisten nuorten itsensä omatoimisesti järjestämä tilaisuus.

18-20 tutustuttiin Järvenpään kaupungin tarjoamiin nuorten vapaa-ajan palveluihin .

#### **Keskiviikko 06.11.**

8.30- 12. Tutustumista Hyrylän ja Keravan lukioihin, niiden toimintaympäristöön ja työskentelyyn.  
12.00- 21.00 Vierailu Helsinkiin, jossa tutustuttiin Sealife-museon merenalaiseen maailmaan ja siihen liittyvään biologiaan, Helsingin tuomiokirkkoon sekä Tempeliaukion kirkkoon, jossa

kuunneltiin surumusiikkia samana iltapäivänä tapahtuneen Jokelan koulua kohdanneen tragedian johdosta. Vierailun keskeisimmän kohteen muodosti Kansalliskirjasto ja erityisesti sen slaavilainen osasto, joka on yksi parhaimmin varustetuista kirjastoista maailmassa. Käyntiin kuului ylikirjastonhoitajan esittely. Käynnillä avusti venäjänkielinen tulkki. Retkeen kuului myös vapaa-aikaa ostosten ym. tekemiseen.  
Loppuilta klo 21- oli vapaata yhdessäoloa.

### **Torstai 08.11**

klo 8.30 oli lähtötilaisuus Järvenpään lukioon. Vierailuun liittyvä aamunavaus jouduttiin peruuttamaan ja korvaamaan Jokelan surmiin liittyvällä muistohetkellä, jonka toteutti lehtori Seija Aarto. Päivä jatkui vierailulla Lahdessa, jossa tutustuttiin sSalpausselän lukioon sekä Lahden hiihtostadioniin ja urheilumuseoon. Paluu Pietariin jatkui tämän jälkeen välittömästi.

### **5. Projektin arviointia:**

Projektin ulkonaiset järjestelyt toteutuivat varsin hyvin. Suunnitelmat ja ennakkovalmistelut olivat pääpiirteissään huolella laaditut.. Vanhemmat ja perheet olivat tyytyväisiä saamaansa informaatioon..

Vierailun henki oli välitön ja yhdessäolo luontevaa.. Nuorten kontaktit ja yhdessäolo koettiin hyviksi ja antoisiksi. Kielitaitokin harjaantui ja kommunikointi kehittyi. Kulttuurin erot tulivat tosin osittain näkyviin. Keskuudessamme käytiinkin varsin analyttisiä ja hyödyllisiä keskustelua tältä pohjalta. Mielipiteet ja näkemykset saivat uutta perspektiiviä. Vierailun kohteet ja ajoitus koettiin hyviksi. Tosin Helsinki-päivään suunniteltu käynti Mannerheim-museossa ei toteutunut. Vierailun kahta viimeistä päivää haittasi kuitenkin vahvasti Jokelan järkyttävät koulusurmat ja niistä ymmärrettävästi noussut mediakohu sekä sitä myötä pintaan nousseet tunteet. Vaikka vastaavat tapahtumat ovat tuttuja Venäjälläkin, tragediaa ei voinut millään ohittaa eikä ollut syytäkään, tapahtuihan se Tuusulassa ja meidän välittömässä läheisyydessä. Se heijastui vahvasti keskustelun teemoihin ja tunnelmaan sekä aiheutti joitakin ohjelmanmuutoksia.

### **6. Projektin jatko**

Tämän sinänsä paljon hyötyä tuottaneen projektin jatko on kokonaan avoin. Paljolti se riippuu rahoituksesta. Tällä kertaa tämä vierailu kärsi määrärahojen niukkuudesta. Järvenpään lukiossa on useita muitakin ystävyyskaupunkeihin ja kansainvälisyyteen suuntautuvia projekteja, joita on syytä tulevaisuudessa pyrkiä myös jotenkin priorisoimaan. Mikäli tämä projekti jatkuu, se tarvitsee lisää määrärahaa. Samalla on syytä miettiä siihen uusia elementtejä ja asetella uusia tavoitteita, niin että se uudelleen päivitettyinä täyttää paikkansa kansainvälisyyttä ja kulttuuria edistävien projektien joukossa. Mikäli näin tapahtuu projekti on syytä jatkossakin toteuttaa Kuuma-kuntien yhteisenä hankkeena.

Järvenpäässä 18.11.2007

Venäjä- projektin puolesta

Seija Aarto  
lehtori Järvenpään lukio